KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2014

دُرُوْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

BUKU SISWA

Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

Madrasah Aliyah

Disklaimer: Buku siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "Dokumen Hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan yang membangun, dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT

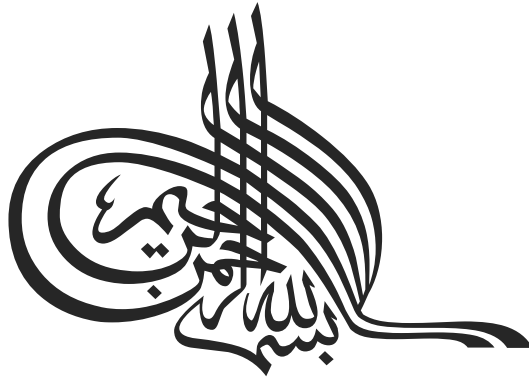
INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA
BAHASA ARAB /Kementerian Agama,- Jakarta : Kementerian Agama 2014.
viii, 111 hlm. : ilus. ; 21 cm x 28 cm

Untuk MA/ IPA, IPS, BAHASA Kelas X
ISBN 978-979-8446-95-5 (no.jil. lengkap)
ISBN 978-979-8446-95-2 (jil.1)

1. Bahasa Arab - Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

Kontributor Naskah : Masrukin, Devi Apriyanto Nasir
Penelaah : H.D. Hidayat, Fuad Thahari

Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan ke-1, 2014.
Disusun dengan huruf Times New Roman 12pt dan A_Nefel_Adeti_Qelew 18p, Adobe Arabic 24

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragama secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragama bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk

mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan BukuPegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fahuwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarananya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyedikan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati,

menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan pertama, tentu masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran*.

Jakarta, 02 April 2014
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nur Syam

DAFTAR ISI

الْبَابُ الأَوَّلُ
الْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةُ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةُ, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks
النَّكِرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ بِأَلْ وَالضَّمَائِرُ وَالْإِضَافَةِ بِمَعْنَى اللاَّمِ

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan
(النَّكِرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ بِأَلْ وَالضَّمَائِرُ وَالْإِضَافَةِ بِمَعْنَى اللاَّم

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:
   اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّة
2. Menerapkan percakapan terkait topik : اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّة
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّة
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:
اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّة

اَلتَّعَارُفُ

الجِنْس : ذَكَرٌ/أُنْثَى

الْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- المَـدْرَسَةُ الثَانَوِيَّةُ الإِسْلاَمِيَّةُ
- المَـدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ
- بَيَانَاتٌ شَخْصِيَّةٌ
- رَقْمُ التَسْجِيْلِ
- مَكَانُ المِيْلاَدِ
- مُتَخَرِّجٌ فِي
- جَدِيْد
- الْجَنُوْبِيَّة
- الشَّرْقِيَّة
- المَـدْرَسَةُ الحُكُومِيَّةُ
- بِطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ
- الاسْمُ بِالْكَامِل
- الجِنْسُ (ذَكَرٌ/أُنْثَى)
- تَارِيْخُ المِيْلاَد
- السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ
- مَا تَارِيْخُ اليَوْمِ؟
- اَلْوُسْطَى
- تَقَدَّمَ

الشُهُوْر المِيْلاَدِيَّة

يَنَايِرُ	فَبْرَايِرُ	مَارِسُ	إِبْرِيْلُ
مَايُوْ	يُوْنُيُوْ	يُوْلِيُوْ	أَغُسْطُسُ
سِبْتَمْبِرُ	أُكْتُوبَرُ	نُوفَمْبِرُ	دِيْسَمْبِرُ

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

تَدْرِيْبٌ (١) : اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ !

(يَقْرَأُ الْأُسْتَاذُ الْقِرَاءَةَ الَّتِي تُوْجَدُ فِي كِتَابِ إِرْشَادِ الْمُعَلِّمِ)

١- أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلاَّبُ وَالطَّالِبَاتُ في السَّنَة الدِّرَاسِيَّة الْجَدِيْدَة ؟

٢- لمَاذَا تَقَدَّمَ كُلُّ وَاحِد منَ الطُّلاَّبِ إِلَى الْأَمامِ ؟

٣- فِيْ أَيْنَ تَتَخَرَّجُ نَافِسَةً ؟

٤- من أَيْنَ خَالِدٌ ؟

٥- أَيْنَ يَسْكُنُ خُلَيْلِي؟

تَدْرِيْبٌ (٢) :تَرجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

1. Kartu Identitas : ....
2. Biodata : ....
3. Tanggal Lahir : ....
4. Tempat Lahir : ....
5. Nomor Induk : ....
6. Madrasah Aliyah : ....

7. Sekolah Swasta : ....

8. Alamat : ....

9. Sekolah Negeri : ....

10. Yayasan Islam : ....

تَدْرِيْبٌ (٣) صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الصُّنْدُوْقِ!

١	عُنْوَانٌ	MA Al-Islah Surabaya
٢	الْجِنْسُ	031- 8890631
٣	مَكَانُ الْمِيْلَادِ	MAN 2 Pasuruan
٤	تَارِيْخُ الْمِيْلَادِ	085767999760
٥	التَقْوِيْمُ	بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ
٦	كَيْفَ حَالُكَ	يَنَايِرُ- دِيْسَمْبِيْرَ
٧	الْمَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ	١٧ يَنَايِرُ ١٩٩٩
٨	الْمَدْرَسَةُ الْحُكُوْمِيَّةُ	شَارِعُ أَحْمَدْ يَانِي، رَقْمٌ ٨٩
٩	جَوَّالٌ	سُوْرَابَايَا
١٠	هَاتِفٌ	ذَكَرٌ/ أُنْثَى

تَدْرِيْبٌ (٣) اِخْتَرْ إِجَابَةً صَحِيْحَةً مِنَ الْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ !

١. لِمَاذَا وَاصَلَ عَبْدُ الرَّحْمٰنِ دِرَاسَتَهُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ (MAN)؟

أ. يُرِيْدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُوْمَ الدِّيْنِيَّةَ وَ عِلْمَ الْحِسَابِ

ب. يُرِيْدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُوْمَ الدُّنْيَوِيَّةَ وَ عِلْمَ الْحِسَابِ

ج. يُرِيْدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالْعُلُوْمَ الدِّيْنِيَّةَ

د. يُرِيْدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ عِلْمَ الْحِسَابِ وَالرِّيَاضِيَّةِ
هـ. يُرِيْدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُوْمَ الدِّيْنِيَّةَ وَالْعُلُوْمَ الدُّنْيَوِيَّةَ

٢. مِنْ أَيْنَ نَافِسَةُ ؟ هِيَ مِنْ ...

أ. تُوْبَان   د. سُوْرَابَايَا
ب. جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّة   هـ. جَاكَرْتَا الْجَنُوْبِيَّة
ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّة

٣. خُلَيْلِي طَالِبَةٌ جَدِيْدَةٌ فِي ...

أ. الْمَدْرَسَةَ الثَّانَوِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّة   د. الْمَدْرَسَة الْمُتَوَسِّطَة
ب. الْمَدْرَسَةَ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ   هـ. الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَة الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَهْلِيَّة
ج. الْمَدْرَسَةَ الثَّانَوِيَّة

٤. هٰذَا خَالِدٌ ، هُوَ مِنْ .....

أ. تُوْبَان   د. سُوْرَابَايَا
ب. جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّة   هـ. سِمَارَانْجِ
ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّة

٥. أَنَا ..... ، أَنَا مِنْ سِمَارَانْجْ

ا. خُلَيْلِي   د. نَافِسَة
ب. حُسْنَى   هـ. عَبد الرَّحْمن
ج. خَالد

٦. فِي أَيَّةِ مَدْرَسَة تَخَرَّجَتْ خُلَيْلِي ؟ تَخَرَّجَتْ .....

أ. فِي الْمَدْرَسَة الْمُتَوَسِّطَةَ الْإِسْلَامِيَّة   د. فِي الْمَدْرَسَة الْمُتَوَسِّطَة الْأَهْلِيَّة
ب. فِي الْمَدْرَسَة الْمُتَوَسِّطَة الْحُكُوْمِيَّة   هـ. الْمَدْرَسَة الثَّانَوِيَّة الْإِسْلَامِيَّة
ج. فِي الْمَدْرَسَة الْإِبْتِدَائِيَّة الْحُكُوْمِيَّة

٧. اسْمِي حُسْنَى ،أَنَا مِنْ ....

أ. تُوْبَان   د. سُوْرَابَايَا
ب. جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّةِ   هـ. سِمَارَانْجِ

ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّة

٨. مِنْ أَيْنَ عَبْدُ الرَّحْمٰنِ ؟

ا. تُوبَان   د. سمارَانْج

ب. جَاكَرْتَا الْوُسْطَى   هـ. بَنْدُونْج

ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةُ

٩. أَيْنَ تَـخَرَّجَتْ حُسْنَى ؟ تَخَرَّجَت .....

ا. فِي الْمَدْرَسَةَ الْمُتَوَسِّطَة الْإِسْلَامِيَّة الْحُكُومِيَّة

ب. فِي الْمَدْرَسَةَ الْمُتَوَسِّطَة الْحُكُومِيَّة

ج. فِي الْمَدْرَسَةَ الثَّانَوِية

د. فِي الْمَدْرَسَةَ الْمُتَوَسِّطَة

هـ. فِي الْمَدْرَسَةَ الثَّانَوِيَّة الْإِسْلَامِيَّة

١٠. مِنْ أَيْنَ عَبْدُ الرَّحْمٰنِ ؟ هُوَ مِنْ .....

ا. سُولُوْ   د. سمارَانْج

ب. جَاكَرْتَا الْوُسْطَى   هـ. جَاكَرْتَا الْجُنُوبِيَّةِ

ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّة

الْحِوَارُ

١- اَلْمُوَظَّفُ : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

اَلطَّالِبُ : نَعَمْ، يَا أُسْتَاذُ

٢- اَلْمُوَظَّفُ : مَا اسْمُكَ؟

اَلطَّالِبُ : عَبْدُ الرَّحْمٰن

٣- اَلْمُوَظَّفُ : مَااسْمُكَ بِالكَامِل؟

اَلطَّالِبُ : عَبْدُ الرَّحمٰن البَنْتَانِيّ

٤- اَلْمُوَظَّفُ : أُرِيْدُ بَيَانَاتِكَ الشَّخْصِيَّةِ

اَلطَّالبُ : هٰذه هي بِطَاقَتِي، تَفَضَّلْ !
٥- اَلْمُوَظَّفُ : شُكْرًا
اَلطَّالِبُ : عَفْوًا !

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

تَدْرِيْبٌ (١)

تَبَادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِكَ !

١- مَا اسْمُكَ ؟
٢- رَقْمُ التَّسْجِيْلِ ؟
٣- مَا مَكَانُ وَتَارِيْخُ مِيْلاَدِكَ ؟
٤- مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ ؟
٥- مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟
٦- مَا رَقْمُ هَاتِفِ الْمَدْرَسَةِ ؟
٧- مَا عُمْرُكَ؟
٨- مَا رَقْمُ هَاتِفِكَ ؟
٩- مَا رَقْمُ جَوَّالِكَ؟
١٠- مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

الاِسْم بِالْكَامِل : ____________
رَقْمُ التَّسْجِيْل : ____________
مَكَان وَتَارِيْخ الْمِيْلاَد: ____________
عُنْوَانُ بَيْتِي : ____________
العنوان : ____________

رَقْمُ هَاتِفِ المدرسة : ____________
العُمْر : ____________
رَقْمُ هَاتِفِ : ____________
رَقْمُ الْجَوَّل : ____________
رَقْمُ البَيْت : ____________

اِسْمُ النَّكِرَةِ وَالْمَعْرِفَةِ

أ- النَّكِرَةُ : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ

Isim Nakirah adalah isim yang menunjukkan sesuatu yang tidak tertentu. Perhatikan contoh-contoh dalam kalimat berikut:

- لَيْسَ لِفَرِيْدٍ صَدِيْقٌ يَعْرِفُهُ
- لِيْ عَمٌّ يَسْكُنُ فِي هٰذِهِ الْمَدِيْنَةِ
- أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَدِيْدٍ
- اَللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لاَ يَنْفَعُ
- اَللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لاَ يَخْشَعُ

Yang termasuk dalam *Isim Nakirah* = *Isim* yang ketika berdiri sendiri (tidak terdapat dalam kalimat/jumlah) tidak menunjukkan makna tertentu, yaitu isim yang tidak diawali (اَلْـ), seperti:

كِتَابٌ- مَسْجِدٌ - طَالِبٌ – مَدْرَسَةٌ – مُدَرِّسٌ – مُوَظَّفٌ – نَاظِرٌ – عُنْوَانٌ

ب- اسْمُ الْمَعْرِفَةِ : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ

Isim Ma'rifat adalah : Isim yang menunjukkan sesuau yang tertentu = Isim yang menunjukkan makna tertentu.

Yang perlu diingat adalah bahwa isim ma'rifat terdidri dari 6 (enam) macam:

1. Isim yang diawali (اَلْـ), seperti:

اَلْكِتَابُ - اَلطَّالِبُ – اَلْمَدْرَسَةُ – اَلْمُدَرِّسُ – اَلْمُوَظَّفُ – اَلنَّاظِرُ – اَلْعُنْوَانُ

* Jadi, kata-kata (نَكِرَة) di atas dapat dijadikan (مَعْرِفَة) bila ditambah (diawali) dengan (اَلْـ)

2. Kata yang menunjukkan 'nama' (العَلَمُ), seperti:

أَحْمَدُ – عَائِشَةُ – جَاكَرْتَا – مَكَّةُ – اَلْقَاهِرَةُ - إِنْدُوْنِيْسِيَا – آسِيَا

3. Kata yang disandarkan pada kata lain yang ma'rifat (الْمُضَافُ إِلَى الْمَعْرِفَةِ). Jadi, kata-kata (نَكِرَة) di atas dapat dijadikan (مَعْرِفَة) dengan disandarkan (dihubungkan) kepada ma'rifat yang lain, seperti:

كِتَابٌ : كِتَابِي – كِتَابُ التَّفْسِيْرِ - كِتَابُ عَائِشَةَ

مَسْجِدٌ : مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ

4. Kata Ganti (الضَمِيرُ), yaitu:

أَنَا – أَنْتَ – أَنْتِ – هُوَ – هِيَ - نَحْنُ – أَنْتُمْ – هُمْ – هُنَّ الخ

5. Isim Isyaaroh (اِسْمُ الإِشَارَةِ) atau kata tunjuk. Misal:

هٰذَا – هٰذِهِ – ذٰلِكَ – تِلْكَ الخ

6. Isim Maushuul (الإِسْمُ الْمَوْصُوْلُ) atau kata hubung.
   Misal: اَلَّذِى (yang) اَلَّتِي ,

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى التَّرْكِيْب :

تَدْرِيْبٌ (١) عَيِّنْ أَسْمَاءَ النَّكِرَاتِ وَأَسْمَاءَ الْمَعَارِفِ فِيْمَا يَأْتِي!

١. لَيْسَتْ لِفَرِيْدَةَ صَدِيْقَةٌ تَعْرِفُهَا

اَلنَّكِرَةُ	اَلْمَعْرِفَة	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

٢. هٰذِهِ الْمَدْرَسَةُ تَقَعُ فِي جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّة

اَلنَّكِرَةَ	اَلْمَعْرِفَة	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

٣. هٰذِهِ حَلِيْمَةٌ ، هِيَ مِنْ سُوْمَطْرَة ، وَهِيَ تَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَمِّهَا

اَلنَّكِرَةَ	اَلْمَعْرِفَة	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

٤. أَحْمَدٌ طَالِبٌ جَدِيْدٌ فِي هٰذِه الْمَدْرَسَة

اَلنَّكِرَة	اَلْمَعْرِفَة	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

٥. عَائِشَةٌ تَسْكُنُ فِي شَارِعِ كَبَايُوْرَانْ بَارُو

اَلنَّكِرَة	اَلْمَعْرِفَة	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

تَدْرِيْبٌ (٢) اِمْلأَ الْفَرَاغَ بِأَسْمَاءِ النَّكِرَاتِ !

١. لي ..... اسْمُهُ اَحْمَدُ
٢. لَفَرِيْد ..... هُوَ يَسْكُنُ فِي شِيْبُوْتَات
٣. زَارَ عَلِيٌّ بَيْتَ عَائِشَةَ فِي ..... مِنَ الْأَيَّامِ
٤. لِي ..... ، هِيَ فِي الْبَيْت
٥. عِنْدِى ..... يَقَعُ فِيْ شَارِعِ أَحْمَدْ يَانِيْ

تَدْرِيْبٌ (٣) اِمْلأَ الْفَرَاغَ بِأَسْمَاءِ المَعَارِفِ !

١. لِي صَدِيْقٌ ، إِسْمُهُ اِقْبَالٌ ، ...... مِنْ سُوْمَطْرَة
٢. تَخَرَّجْتُ فِى الْمَدْرَسَة الْمُتَوَسِّطَة ، ..... الْمَدْرَسَةُ تَقَعُ فِى جَاكَرْتَا
٣. سَافَرَ أَبِي إِلَى ...... لأَدَاءِ الْحَجِّ
٤. اَلْمُدَرِّسُ هُوَ ...... يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ عُلُوْمًا كَثِيْرَةً
٥. صَلَّى فَرِيْدٌ فِي ...... جَمَاعَةً

اَلْقِرَاءَةُ

اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةُ

١- اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيِّة الأُوْلَى لطَالب، اسْمُهُ سَيْفُ الْهَادى في هٰذه الْبطَاقَة، تَعْرِفُ مِنْ هُنَا أَنَّ مَدْرَسَته مَدْرَسَةٌ حكُوْمِيَّةٌ تابِعَةٌ لِوزَارَةِ الشُّؤُوْنِ الدِّيْنِيَّةِ (Kementerian Agama)

٢- اَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيِّة الثَّانِيَّة لطَالبَة ، اسْمُهَا (نُوْرُ الْهِدَايَة) فِي هٰذه الْبِطَاقَة، تَعْرِفُ أَنَّ مَدْرَسَتَهَا مَدْرَسَةٌ أَهْلِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِمُؤَسَّسَةِ دَارِ الْعُلُوْمِ (Yayasan Darul Ulum)

بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٌ

عَبْد الرَّزَّاق

أَنَا عَبْدُ الرَّزَّاق، أَنَا طَالبٌ مِنْ طُلَّاب الصَّفِّ الأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانوِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ ٦.

وعُنْوَانُ المَدْرَسَةِ : شَارِعُ أَحْمَدْ دَحْلاَنْ رَقْمُ ٦٩ طُوْبَانْ جَاوَا الشَّرْقِيَّة، بَيْتِي بَعِيْد عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

عُنْوَانُ الْبَيْتِ (Gg. Kenari Rt.06/Rw.02)

رَقْمُ ١٤ فَالاَنْج

هٰذِهِ هِيَ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَة .

خَيْرُ النسوة

وَهٰذه خَيْرُ النِّسْوَة. هي طَالبَةٌ مَاهِرَةٌ هِيَ طَالبَةٌ مِنْ طَالبَات الصَّفِّ الأَوَّل مِنْ مَدْرَسَةِ (اَلْفَلاَّح) الثَانوِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ.

وَالْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ أَمِرْتَا رَقْمُ ٨٨ بَنْدُونْج.
بَيْتُهَا قَرِيْبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ
وعُنْوَانُ خَيْرِ النِّسْوَةِ (شَارِعِ مُحَمَّد حَاتَا رَقْمُ ٥٦ بَنْدُونْج)، هٰذِهِ هِيَ بِطَاقَتُهَا الشَّخْصِيَّةُ .

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) قُلْ صَحِيْحٌ (ص) أَوْ خَطَأٌ (خ) وَصَحِّحْ الْخَطَأَ !

الْعِبَارَاتُ	ص/خ	التَصْحِيْحُ
١- بَيْتُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ قَرِيْبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ	خ	بَيْتُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ بَعِيْدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ
٢- فِي طُوبَانْ مَدَارِسُ إِسْلاَمِيَّةٌ حُكُوْمِيَّةٌ	.....	....
٣- بَيْتُ خَيْرِ النِّسْوَةِ قَرِيْبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ	....	....
٤- خَيْرُ النِّسْوَةِ طَالِبَةٌ مِنْ مَدْرَسَةٍ إِسْلاَمِيَّةٍ حُكُوْمِيَّةٍ	....	....
٥- خَيْرُ النِّسْوَةِ طَالِبَةٌ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الأَوَّلِ	....	....

تَدْرِيْبٌ (٢) : أَجِبْ !

١- هَلْ عَبْدُ الرَّزَّاقِ مِنْ طُلاَّبِ الْمَــدْرَسَةِ الأَهْلِيَّةِ ؟
٢- أَيْنَ عُنْوَانُ خَيْرِ النِّسْوَةِ ؟
٣- هَلْ خَيْرُ النِّسْوَةِ طَالِبَةٌ فِي الْمَــدْرَسَةِ الْحُكُوْمِيَّةِ ؟
٤- مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ (الْفَلاَّح) ؟

٥- هَلْ مَدْرَسَةُ (الفلاَّح) قَرِيْبَةٌ مِنْ بَيْتِ خَيْرِ النِّسْوَةِ ؟

الكِتَابَة

تَدْرِيْبٌ (١) رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمَلاً مُفِيْدَةً، اِبْتِدَاءً مِنَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ !

١- الأَهْلِيَّةُ- مِنْ - الثَّانَوِيَّة – خَالِدٌ – طَالِبٌ – الْمَدْرَسَةُ - طُلاَّب –الإِسْلاَمِيَّة
٢- الإِسْلاَمِيَّة - طَالِبة - مَدْرَسَة - مِنْ - عَائِشَةُ - طَالِبَات - (رَوْضَة الطَّالِبِيْن) - الثَّانَوِيَّة
٣- الْمَدْرَسَة – مُحَمَّد - مَاهِرٌ – طَالِبٌ - هذَا – فِي - هُوَ
٤- أَحْمَد يَانِي – عُنْوَان – طُوْبَان جَاوَا – المدْرَسَة - الشَرْكِيَّة – رقم ٩ - شَارِع
٥- الثانَوِيَّة - طَالِب – مِنْ – طُلاَّب - مِنَ – الصَّفِ - عُثْمَان - الأَوَّل –الْمَدْرَسَةِ – الإِسْلاَمِيَة

تَدْرِيْبٌ (٢) عَرِّفْ بِنَفْسِكَ بِإِمْلاَءِ الاِسْتِمَارَة الآتِيَة !

١- الاْسْمُ بِالكَامِلِ : ____________________
٢- الجِنْسُ : ____________________
٣- مَكَانُ الْمِيْلاَد : ____________________
٤- تَارِيْخُ الْمِيْلاَدَ : ____________________
٥- العُنْوَانُ : ____________________

٦- اسْمُ المدْرَسَة : ____________________
٧- عُنْوَانُ الْمَدْرَسَةِ : ____________________

تَدْرِيْبٌ (٣) هَاتِ جُمَلاً مُفِيْدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ!

١- الْحُكُوْمِيَّةُ =..

٢- رَقْمٌ =..

٣ - بطَاقَةٌ =..

٤ - عَنْوَانٌ =..

٥ – طَالِبٌ =..

الْبَابُ الثَّانِي
الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ (صِفَةٌ)

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan (اَلْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ (صِفَةٌ

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:
   اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :
   اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:
اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِى الْمَدْرَسَةِ

اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

https://rahmatbiz.files.wordpress.com

http://www.wondermondo.com

اَلْمُفْرَدَاتُ

- فُصُوْلٌ دِرَاسِيَّةٌ
- مَكْتَبٌ (الشُّؤُوْنِ الإِدَارِيَّةِ)
- قَاعَةُ الإجْتِمَاعِ
- مِرْحَاضٌ
- المَشْرُوْبَاتُ
- حُجْرَةُ الجُلُوْسِ
- نَتَدَرَّبُ عَلَى الاسْتِمَاعِ
- أُحَافِظُ عَلَى الأَمْنِ
- أتَغَدَّى

- مَعْمَلُ اللُّغَاتِ
- مَقْصَفُ
- مَلْعَبٌ
- بَوَّابُ
- مَجَلَّاتُ
- أَمِيْنُ المَكْتَبَةِ
- نَجْتَمِعُ فِي الْقَاعَةِ
- أُشَاهِدُ
- أَبِيْعُ المَأْكُوْلَاتِ الْخَفِيْفَةِ

- مَكْتَبَةٌ
- مَكْتَب (هَيْئَة التَّدْرِيْسِ)
- مِيْضَاءَةٌ
- سَائِقٌ
- مَكْتَبُ نَاظِرِ المدْرَسَةِ
- عَلَى فِكْرَةٍ
- يَبِيْعُ المَأْكُوْلَاتِ
- أَلْعَبُ الكُرَةَ

اِسْتَمِعْ اِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ عَنِ الْمَرَافِق الْعَامَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ

تَدْرِيْبَاتِ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ / اَلْمُفْرَدَاتُ

تَدْرِيْبٌ (١)   مِثَالٌ : رَقْمٌ (١) = هٰذَا بَوَّابٌ

http://www.im2p.com

http://www.beritadewan.com

http://statik.siap-sekolah.com

تَدْرِيْبٌ (٢)

اِخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَاسِيْنِ !

١- ..... فِي المسْجِد
أ. أُصَلّي د. أَطْبَخُ
ب. أتَغَدَّى هـ. أَسْبَحُ
ج. أَلْعَبُ

٢- الطَّالِبَةُ ..... الْمَدْرَسَة
أ. تَطْبَخُ في د. تَذْهَبُ إِلَى
ب. تُسَارِقُ فِي هـ. تُحَافِظُ عَلَى
ج. تَعْمَلُ في

٣- الطِّفْلُ ..... التِّلِيْفِزِيُّوْن
أ. يَتَعَلَّمُ د. يُصْلِحُ
ب. يُدَرِّسُ هـ. يَجْعَلُ
ج. يُشَاهِدُ

٤- الْخَادِمَةُ ..... الشَاىَّ باللَّبَنِ
أ. تَقْرَأُ د. تَلْعَبُ
ب. تَكْتُبُ هـ. تَعْمَلُ
ج. تَبِيْعُ

٥- ..... الْمُـوَظّفُ فِي الشُّؤُوْن الإِدَارِيَّةِ
أ. يَعْمَلُ د. سُوْرَابَايَا
ب. يُدَرِّسُ هـ. سِمَارَانْج
ج. يُشَاهِدُ

٦- ..... فِي مَلْعَبِ كُرَّة الْقَدَم
أ. نَقْرَأُ د. نَعْمَلُ
ب. نُصَلّي هـ. نَزْرَعُ

ج. نَلْعَبُ

٧- ..... في المْـــيْضَاءَة

أ. أَكْتُبُ د. أَغْسلُ

ب. أَلْعَبُ هـــ. أُصَلِّي

ج. أَتَوَضَّأُ

٨- ..... الْكتَابَ فِي الْمَكْتَبَة

أ. أَتَوَضَّأُ د. أَكْتُبُ

ب. أَنَامُ هـــ. أَقْرَأُ

ج. أَلْعَبُ

٩- اَلتِّلْميْذُ ..... الدُّرُوسَ الْمقَرَّرَةَ

أ. يَدْرُسُ د. يَلْعَبُ

ب. يُدَرِّسُ هـــ. يُصَلِّي

ج. يُشَاهِدُ

١٠- اَبي ..... فِي الإدَارَة

أ. يَتَوَضَّأُ د. يَعْمَلُ

ب. يَنَامُ هـــ. يُصَلِّي

ج. يَلْعَبُ

الْحِوَارُ

١- دِيْوَانُ الْمَدْرَسَة

بُرْهَانُ : اَلسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰه وَبَرَكَاتُهُ!

الْبَوَّابُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللّٰه وَبَرَكَاتُهُ

فَرِيْدٌ : هَلْ أَنْتَ مُوَظَّفٌ فى هٰذه الْمَدْرَسَة؟

الْبَوَّابُ : لاَ، لَسْتُ مُوَظَّفًا بَلْ أَنَا بَوَّابُ هٰذه الْمَدْرَسَةَ

فَرِيْدٌ : أَيْنَ دِيْوَانُ هَيْئَةِ التَّدْرِيْسِ ، يُمْكِنُكَ أَنْ تُرَافِقَنِى؟

الْبَوَّابُ : تَفَضَّلْ يَا سَيِّدى! أُرَافِقُكَ إِلَى دِيْوَانِ هَيْئَةِ التَّدْرِيْسِ
فَرِيْدٌ : هَلْ الدِّيْوَانُ بَعِيْدٌ مِنْ هُنَا؟
الْبَوَّابُ : لاَ، يَقَعُ الدِّيْوَانُ جَانِبَ الْمَكْتَبَةِ عَلَى الْفِكْرَةِ، عَمَّ تَبْحَثُ؟
فَرِيْدٌ : أَبْحَثُ الْأُسْتَاذَ عَبْدَ اللّٰه، هُوَ وَلِيُّ الصَّفِّ لاِبْنِى
هَلْ تُكَمِّلُ الْمَدْرَسَةُ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ؟
الْبَوَّابُ : نَعَمْ يَا سَيِّدى. تُكَمَّلُ الْمَدْرَسَةُ بِالْفُصُوْلِ الدِّرَاسِيَّةِ وَالْمَكْتَبَةِ
وَالْمَسْجِدِ وَالْمَلْعَبِ.
فَرِيْدٌ : إِذَنْ هٰذِهِ الْمَدْرَسَةُ جَيِّدَةٌ.
الْبَوَّابُ : هٰذَا يَا سَيِّدى دِيْوَانُ هَيْئَةِ التَّدْرِيْسِ!
فَرِيْدٌ : طَيِّبْ، شُكْرًا عَلَى مُسَاعَدَتِكَ
الْبَوَّابُ : عَفْوًا.

٢- فِيْ دِيْوَانِ هَيْئَةِ التَّدْرِيْسِ

فَرِيْدٌ : اَلسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ يَا أُسْتَاذُ
الْأُسْتَاذُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَىُّ خِدْمَةٍ يَا سَيِّدى؟
فَرِيْدٌ : أُرِيْدُ أَنْ أَسْأَلَ عَنْ هِمَّةِ ابْنِى عِمْرَانَ فِى التَّعَلُّمِ. هَلْ لَهُ مُشْكِلَةٌ؟
الْأُسْتَاذُ : الْحَمْدُ لِلّٰه، لَمْ يَكُنْ إِبْنَكُمْ مُشْكِلَةً إِلَى الْيَوْمِ. هُوَ طَالِبٌ نَشِيْطٌ
فِى الْفَصْلِ.
فَرِيْدٌ : هٰكَذَا بِمَا أَرْجُو. كُنْتُ فَرِحًا بِهٰذَا الْحَالِ. كَمَا بَيَّنَ الْبَوَّابُ، تُكَمَّلُ
الْمَدْرَسَةُ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ. أَ هٰذَا صَحِيْحٌ؟
الْأُسْتَاذُ : صَحِيْحٌ جِدًّا يَا سَيِّدى. اُنْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْمَبَانِي الْمُرْتَفِعَةِ. هِيَ الْفُصُوْلُ
الدِّرَاسِيَّةُ لِلطُّلاَّبِ. وَذٰلِكَ الْبُنْيَانُ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ. وَجَانِبُهَا مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ.
فَرِيْدٌ : مُمْتَازٌ. رَغِبْتُ أَنْ يَتَدَرَّسَ وَلَدِى فِي هٰذِهِ الْمَدْرَسَةِ. جَزَاكُمُ اللّٰهُ عَلَى
مَعْلُوْمَاتِكَ.
الْأُسْتَاذُ : عَفْوًا.

الْمُفْرَدَاتِ

- مُوَظَّفٌ	- الْبَوَّابُ	- دِيْوَانٌ
- هَيْئَةُ التَّدْرِيْسِ	- تُرَافِقُ	- تَفَضَّلْ
- بَعِيْدٌ	- يَقَعُ	- جَانِبَ
- عَلَى الْفِكْرَةِ،	- تَبْحَثُ	- وَلِيُّ الصَّفِّ
- تُكَمِّلُ	- الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ	- الْفُصُوْلُ الدِّرَاسِيَّةُ
- الْمَكْتَبَةُ	- الْمَلْعَبُ.	- جَيِّدَةٌ
- أَيُّ خِدْمَةٍ	- مُشْكِلَةً	- طَالِبٌ نَشِيْطٌ
- أَرْجُو	- كُنْتَ فَرِحًا	- الْمَبَانِي/الْبُنْيَانُ
- مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	- مُمْتَازٌ	- رَغِبْتُ فِي

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

تَدْرِيْبٌ (١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَنْ يَحْضُرُ إِلَى هٰذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
٢. عَمَّ يَبْحَثُ الضَّيْفُ فِي هٰذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
٣. اُذْكُرْ بَعْضَ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ !
٤. هَلْ لِعِمْرَانَ مُشْكِلَةٌ ؟
٥. أَيْنَ يَقَعُ مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ ؟

تَدْرِيْبٌ (٢) اِقْرَأْ هٰذِهِ الْعِبَارَةَ وِفْقًا لِلنَّصِ ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ اِذَاكَانَتْ خَطَأً

١. رَكِبَ إِبْرَاهِيْمُ الْقِطَارَ إِلَى سُوْلُوْ . (....)
اَلصَّوَابُ: ....
٢. يَصْعَدُ الرُّكَّابُ الْقِطَارَ مِنْ نَوَافِذِ الْقِطَارِ (....)
اَلصَّوَابُ: ....

٣. يُشَاهِدُ بَعْضُ الرُّكَّابِ الْمَنَاظِرَ مِنْ أَبْوَابِ الْقِطَارِ (....)
اَلصَّوَابُ: ....

٤. يَحْمِلُ الْحَمَّالُوْنَ الطَّعَامَ إِلَى دَاخِلِ الْقِطَارِ (....)
اَلصَّوَابُ: ....

٥. يُوَدِّعُ الْوَاقِفُوْنَ الْمُسَافِرِيْنَ عَلَى الْقِطَارِ (....)
اَلصَّوَابُ: ....

٦. كَانَ أَحْمَدُ يَسْأَلُ عَنْ مَوَاعِيْدِ الطَّائِرَاتِ (...)
اَلصَّوَابُ: ....

٧. غَادَرَ الْقِطَارُ اْلاَوَّلُ الْمَحَطَّةَ بَعْدَ وُصُوْلِ الرُّكَّابِ (...)
اَلصَّوَابُ: ....

٨. كَانَ أحمدُ ذَاهِبًا إِلَى سُوْرَابَايَا (...)
اَلصَّوَابُ: ....

٩. يَتَوَقَّفُ القِطَارُ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ اِلَى مَحَطَّةِ جَاكَرْتَا (...)
اَلصَّوَابُ: ....

١٠. تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ اِلَى سُوْلُوْ سَبْعَ سَاعَاتٍ (...)
اَلصَّوَابُ: ....

اَلتَّرْكِيْبُ

اَلْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ (صِفَةٌ)

مُذَكَّرٌ	
الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
الْفَلاَّحُ	مُجْتَهِدٌ
ذٰلِكَ الْمَسْجِدُ	وَاسِعٌ

مُؤَنَّثٌ	
الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
اْلأُمُّ	ذَاهِبَةٌ
هٰذِهِ الْمَرْأَةُ	صَالِحَةٌ

بَابُ الْفَصْلِ	مَفْتُوْحٌ
أَحْمَدُ (هُوَ)	أُسْتَاذٌ

اللاَّعِبَةُ	مُجْتَهِدَةٌ فِي تَدْرِيْبِهَا
رَشَى (هِيَ)	نَشِيْطَةٌ فِي حَيَاتِهَا

مُلاَحَظَةٌ : ١- اَلْمُــبْتَدَأُ مَعْرِفَةٌ ، وَالْخَبَرُ نَكِرَةٌ .
٢- اَلْخَبَرُ يُطَابِقُ الْمُــبْتَدَأَ فِي التَّذْكِيْرِ وَالتَّأْنِيْثِ وَالْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .

تَدْرِيْبٌ عَلَى التَّرْكِيْبِ: كَمِّلْ مَعَ تَغْيِيْرِ مَا يَلْزَمُ !

١- بُرْهَانٌ مُوَظَّفٌ ، هُوَ مُؤْمِنٌ خَاشِعٌ
خَالِدَةٌ _____ ، ____ _____ _____
خَالِدٌ وَزَيْدٌ وَفَرْحَانٌ _____ ، _____ _____ ______
سَلْمَى وَفَاطِمَةٌ وَنِعْمَةٌ _____ ، _____ ______ _____

٢- سَلْمَانٌ طَالِبٌ ، هُوَ لاَعِبٌ مُمْتَازٌ
صَفِيَّةٌ _____ ، ____ _____ _____
فَائِزٌ وَعَلِيٌّ وَسُلَيْمَانٌ _____ ، _____ _____ ______
فَائِزَةٌ وَفَاطِمَةٌ وَحَلِيْمَةٌ _____ ، _____ ______ _____

اَلْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ

(أ)

فِي مَدْرَسَتِنَا مَرَافِقُ عَامَّةٌ كَثِيْرَةٌ
اَلْفُصُوْلُ الدِّرَاسِيَّةُ
مِنْهَا فُصُوْلٌ دِرَاسِيَّةٌ، نَدْرُسُ فِيْهَا الدُّرُوْسَ الْمُقَرَّرَةَ

وَمِنْهَا مَعْمَلُ اللُّغَاتِ ، نَتَدَرَّبُ فِيْهِ عَلَى الاسْتِمَاعِ وَالْكَلاَمِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَةِ الإِنْجِلِيْزِيَّةِ

وَمِنْهَا مَكْتَبَةٌ، نَقْرَأُ فِيْهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

وَفِيْهَا أَيْضًا الْجَرَائِدُ وَالْمَجَلاَّتُ.

وَمِنْهَا مَسْجِدٌ نُصَلِّي فِيْهِ جَمَاعَةً.

(ب)

وَمِنْهَا مَلْعَبٌ، نَتَدَرَّبُ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

نَلْعَبُ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ وَكُرَةِ السَّلَّةِ وَتِنِس الطَّاوِلَةِ وَغَيْرِهَا

وَهُنَاكَ مَرَافِقُ عَامَّةٌ أُخْرَى تُسَاعِدُ عَلَى نَجَاحِنَا فِي الدِّرَاسَةِ

مِنْهَا قَاعَةُ الاجْتِمَاعِ، نَجْتَمِعُ فِيْهَا فِي الحَفْلِ بِذِكْرَى مَوْلِدِ الرَّسُوْلِ وَالْحَفْلِ بِنُزُوْلِ الْقُرْآنِ وَغَيْرِ ذٰلِكَ مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ

وَمِنْهَا مَكْتَبٌ (الشُّؤُوْنِ الإِدَارِيَّةِ)، يَعْمَلُ فِيْهِ الْمُـــوَظَّفُوْنَ الإِدَارِيُّوْنَ

وَمِنْهَا مَكْتَبٌ (هَيْئَةِ التَّدْرِيْسِ) ، يَجْتَمِعُ فِيْهَا الْمُـــدَرِّسُوْنَ وَالمُـــدَرِّسَاتُ

(ج)

وَهُنَاكَ مَقْصَفٌ يَبِيْعُ فِيْهِ الْبَائِعُ بَعْضَ الْمَـــأْكُوْلاَتِ وَالْمَـــشْرُوْبَاتِ

وَعِنْدَنَا بَوَّابٌ يُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْمَـــدْرَسَةِ ، وَسَائِقٌ يَسُوْقُ سَيَّارَةَ الْمَـــدْرَسَةِ

وَلاَ نَنْسَى الْمِـــيْضَاءَةَ نَتَوَضَّأُ فِيْهَا

وَهُنَاكَ مِرْحَاضٌ لِلرِّجَالِ وَمِرْحَاضٌ لِلنِّسَاءِ

بَلْ هُنَاكَ مِرْحَاضٌ خَاصٌّ لِلطُّلاَّبِ
وَمِرْحَاضٌ خَاصٌّ لِلطَّالِبَاتِ
(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِى أَلَّفَهُ ذ. هِدَايَاتُ مَعَ التَّغْيِيْرِ)

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) قُلْ صَحِيْحٌ (ص) أَوْ خَطَأٌ (خ) !

١- لِهٰذِه الْمَـدْرَسَةِ مَعْمَلُ اللُّغَةِ
٢- يَتَدَرَّبُ الطُّلاَّبُ وَالطَّالِبَاتُ الإِسْتِمَاعَ وَالْكَلاَمَ فِي الْمَكْتَبَةِ
٣- يَتَدَرَّبُ الطُّلاَّبُ الرِّيَاضَةَ الْبَدَنِيَّةَ فِي الْمَلْعَبِ
٤- كُرَّةُ الْقَدَمِ وَكُرَّةُ السَّلَّةِ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ
٥- يَجْتَمِعُ الطُّلاَّبُ فِي الْحَفْلِ بِذِكْرَى مَوْلِدِ الرَّسُوْلِ وَالحَفْلِ بِنُزُوْلِ الْقُرْآنِ فِي الْفُصُوْلِ الدِّرَاسِيَّةِ
٦- يَعْمَلُ الْمُوَظَّفُوْنَ فِي مَكْتَبِ الشُّؤُوْنِ الإِدَارِيَّةِ
٧- يَبِيْعُ الْبَائِعُ بَعْضَ الْمَـأْكُوْلاَتِ وَالْمَـشْرُوْبَاتِ فِي الْمَقْصَفِ

تَدْرِيْبٌ (٢) كَمِّلْ اَلْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصُّنْدُوْقِ!

١- يَتَعَلَّمُ الطُّلاَّبُ الدُّرُوْسَ	- فِي الْمَـقْصَفِ
٢- يَقْرَأُ التَّلاَمِيْذُ الْكُتُبَ الْمَدْرَسِيَّةَ	- فِي الفُصُوْلِ الدِّرَاسِيَّةِ
٣- يَجْتَمِعُ الطُّلاَّبُ فِي الْحَفْلِ	- فِي الإِدَارَةِ
٤- يَبِيْعُ البَائِعُ الْمـأْكُوْلاَتِ وَالْمَشْرُوْبَاتِ	- فِي الْمَـلْعَبِ
٥- يَلْعَبُ الطُّلاَّبُ الرِّيَاضَةَ البَدَنِيَّةَ	- فِي الْمَحَطَّةِ
٦- نَتَوَضَّأُ	- فِي الْمَـكْتَبَةِ

٧ – يُصلّي الأَسَاتِذَةُ وَ التَّلامِيْذُ ...	- فِي قَاعَةِ الإِجْتِمَاعِ
٨ – يَعْمَلُ الْمُوَظَّفُ ...	- فِي الْمَسْجِد
٩ – يَنْتَظِرُ الرُّكَابُ الْقِطَارَاتِ ...	- فِي الْمِيْضَاءَة
١٠- يَسِيْرُ السَّيَّارَةُ ...	- فِي الشَّارِعِ
	- فِي الْمِرْحَاضِ

الكِتَابَة

تَدْرِيْبٌ (١) رَتِّبْ اَلْعِبَارَاتِ إِبْتِدَاءً مِنَ العِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهُ الْخَطَأَ !

١- هُوَ - مُدَرِّس – الأُسْتَاذ عُثْمَان - اللُّغَة العَرَبِيَّة - يُدَرِّسُ
٢- الأُسْتَاذَة فَاطِمَة – تَارِيْخَ الإِسْلاَم - مُدَرِّسَة - تُدَرِّس - هِيَ
٣- هذَا – فِي المَقْصَف - هُوَ - المَأْكُوْلاَت - بَائِع - يَبِيْع .
٤- يُحَافِظ – هذَا بَوَّاب – هُوَ - عَلَى - أَمْنِ المَدْرَسَة
٥- فَائِز - طَالِب - الثَانَوِيّة الإِسْلاَمِيّة – فِي - الْحُكُوْمِيَّة

تَدْرِيْبٌ (٢) إِسْتعمل اَلْكَلِمَاتُ الْأَتِيَةِ فِي جمل من إنشائك.

١- نجْتَمِعُ فِي = ...
٢- يَبِيْعُ = ...
٣- يَتَدَرَّبُ عَلَي = ...
٤- يَصْعُدُ = ...
٥- يَلْعَبُ = ...

تَدْرِيْبٌ (٣) رَتِّبِ اَلْكَلِمَاتِ, حَتَّى تَكُوْنُ جُمْلَةً مُفِيْدَةً!

١. مَدْرَسَة – عَامَّة – فِي – كَثِيْرَة – مَرَافِق
٢. كُرَة – نَلْعَبُ - الْقَدَم –الْمَلْعَب – فِي
٣. الطُّلَّابُ – يَجْتَمِعُ – قَاعَة – فِي – لَحَفْل – الرَّسُول – مَوْلد
٤. اللُّغَات – الإِسْتِمَاع – نَتَدَرَّبُ – وَ – الْكَلَام – عَلَى – مَعْمَل – فِي
٥. الطَّالِبَة – العَرَبِيَّة – فِي – تَقْرَأُ – الْمَكْتَبَة – الْمَجَلَّات

الْبَابُ الثَّالِثُ

الْحَيَاةُ فِى الْأُسْرَةِ وَ فِى السَّكَنِ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik اَلْحَيَاةُ فِى الْأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks اَلنَّكِرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ (بِأَلْ وَالضَّمَائِرُوَالْإِضَافَةُ بِمَعْنَى اللَّام)

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik اَلْحَيَاةُ فِى الأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan
(اَلْمُبْتَدَأُ (ضَمَائِرُ) وَالْخَبَرُ (اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:
   اَلْحَيَاةُ فِى الأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : اَلْحَيَاةُ فِى الأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :
   اَلْحَيَاةُ فِى الأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik :
   اَلْحَيَاةُ فِى الأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:
اَلْحَيَاةُ فِى الأُسْرَةِ وَ فِى سَكَنِ الطُّلَّابِ

اَلْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ

اَلْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- اَلْجَامعَةُ	- أنَام مُبَكّرًا	- شُرْفَةٌ
- الطَابَق العُلْوِىّ	- الطَابَقُ السُّفْلِيّ	- بَوَّابٌ
- أخِى الْكَبِيْرُ	- أُخْتِى الْصَغِيْرَةُ	- رَبَّةُ الْبَيْت
- سُوْرٌ	- غُرْفَةُ النَّوْمِ	- غُرْفَةُ الْمَـكْتَبِ
- غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ	- غُرْفَةُ الأَكْلِ	- مَطْبَخٌ
- حَمَّامٌ	- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟	- أَقُوْمُ من النَوْمَ
- أَغْسلُ الْمَلاَبِسَ	- أَطْبَخُ الطَعَامَ	- أُشَاهِدُ التِّلْفِزْيُوْنَ
- أَسْتَرِيْحُ	- أُسَاعِدُ عَلَى إِعْدَادِ الطَعَامِ	

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْمُفْرَدَاتِ

تَدْرِيْبٌ (١) : مَاذَا تَفْعَلُ ؟

....	....	....

....	....	....

تَدْرِيْبٌ (٢) صِلْ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ مِنَ الصُّنْدُوْقِ !

١- يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ فِي ....
٢- يَجْلِسُ الأَبُ فِي ....
٣- تَطْبُخُ الأُمُّ الْطَعَامَ فِي ....
٤- يَأْكُلُ الأَبُ وَالأُمُّ فِي ....
٥- تُذَاكِرُ فَاطِمَةُ الدُّرُوْسَ فِي ....

اَلْمَـــطْبَخُ
غُرْفَة الْجُلُوْسِ
غُرْفَة الأَكْلِ
الْمَدْرَسَةَ
غُرْفَة الْمُذَاكَرَة
غُرْفَة النَوْمِ

تَدْرِيْبٌ (٣) اِمْلأ الْفَرَاغَ بِالأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ !

١- ... عَلِيّ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا
أ. يَقُوْمُ   ج. يُصَلِّي   هــ. يَغْسِلُ
ب. يَتَعَلَّمُ   د. يَعْلَبُ

٢- ... أَبِي فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً
أ. يَقُوْمُ   ج. يُصَلِّي   هــ. يَغْسِلُ
ب. يَتَعَلَّمُ   د. يَعْلَبُ

٣- ... أَخي الصَّغِيْرُ الْمَلاَبِسَ فِي الْحَمَّامِ

أ. يَقُوْمُ ج. يُصَلِّيْ هـ. يَغْسِلُ

ب. يَتَعَلَّمُ د. يَغْلِبُ

٤- ... أَخي الْكَبِيْرُ فِي الْجَامِعَةِ الإِسْلاَمِيَّةِ

أ. يَقُوْمُ ج. يُصَلِّيْ هـ. يَغْسِلُ

ب. يَتَعَلَّمُ د. يَغْلِبُ

٥- ... الوَاجِبَاتِ الْمَنْـــزِلِيَّةَ بَعْدَ صَلاَةِ الْعِشَاءِ

أ. أَقُوْمُ ج. أُصَلِّيْ هـ. أَغْسِلُ

ب. أَتَعَلَّمُ د. أَعْمَلُ

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيْبٌ (١) : اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ احْكِ بِعِبَارَاتِكَ !

تَدْرِيْبٌ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ !

١. هَلْ لِعَلِيٍّ أُخْتٌ ؟

٢. مَا مِهْنَةُ أَبِي عَلِيٍّ ؟

٣. هَلْ عَلِيٌّ تِلْمِيْذٌ فِى الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلاَمِيَّةِ ؟

٤. أَيْنَ يَتَعَلَّمُ أَخُوْ عَلِيٍّ الكَبِيْرِ ؟

٥. هَلْ أُخْتُ عَلِيٍّ الصَّغِيْرَةِ تَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ ؟

اَلْحَيَاةُ الْعَائِلِيَّةُ

سُلَيْمَانُ : أَيْنَ تَعِيْشُ اُسْرَتُكَ يَا حَامِدُ ؟

حَامِدٌ : تَعِيْشُ اُسْرَتِي فِي جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّة

سُلَيْمَانُ : اُسْرَتِي تَعِيْشُ فِي سُومَطْرَةِ الْغَرْبِيَّةِ، وَهِيَ أُسْرَةٌ كَبِيْرَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ تِسْعَةِ أَفْرَاد

حَامِدٌ : اُسْرَتِي صَغِيْرَةٌ ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَاد .

سُلَيْمَانُ : أَنَا أَكْبَرُ وَلَدٍ فِي اْلاُسْرَةِ ، وَلِي ثَلاَثَةُ اِخْوَةٍ وَثَلاَثُ أَخَوَات

حَامِدٌ : أَنَا أَصْغَرُ وَلَدٍ فِى اْلاُسْرَةِ ، وَلِي أَخٌ وَاحِدٌ وَأُخْتٌ وَاحِدَةٌ

سُلَيْمَانُ : أَيْنَ يَعْمَلُ أَبُوكَ يَا حَامِدُ ؟

حَامِدٌ : أَبِي يَعْمَلُ فِي اْلاِدَارَةِ ، وَهُوَ مُوَظَّفٌ حُكُومِيٌّ

سُلَيْمَانُ : أَيْنَ تَعْمَلُ أُمُّكَ يَا حَامِدُ ؟

حَامِدٌ : أُمِّي تَعْمَلُ فِى الْمَدْرَسَةِ ، وَهِيَ مُدَرِّسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

سُلَيْمَانُ : أَيْنَ يَتَعَلَّمُ أَخُوكَ يَا حَامِدُ ؟

حَامِدٌ : أَخِي يَتَعَلَّمُ فِى الْجَامِعَةِ اْلاِسْلاَمِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ، وَهُوَ طَالِبٌ .

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

أَجِبْ عَنِ ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلآتِيَةِ ثُمَّ أَجْرِ الْحِوَارَ بِهٰذِهِ الْعِبَارَاتِ !

١. أَيْنَ تَعِيْشُ أُسْرَةُ حَامِدٍ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٢. أَيْنَ تَعِيْشُ أُسْرَةُ سُلَيْمَانَ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٣. كَمْ فَرْداً تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ سُلَيْمَان ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٤. كَمْ أَخًا لِحَامِد ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٥. كَمْ أُخْتًا لِسُلَيْمَانَ ؟
اَلْجَوَابُ : ....

اَلتَّرْكِيْبُ

اَلْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

اَلْمُبْتَدَأُ (ضَمَائِرُ الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى) + اَلْخَبَرُ (اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

اَلْمِثَالُ :

مُذَكَّرٌ		
اَلْمُبْتَدَأُ	اَلْخَبَرُ	
هُوَ	يَذْهَبُ	إِلَى الْمَدْرَسَةَ
هُمَا	يَذْهَبَانِ	إِلَى الْمَدْرَسَةَ
أَنْتَ	تَجْتَهِدُ	فِي أَعْمَالِكَ
أَنْتُمَا	تَجْتَهِدَانِ	فِي أَعْمَالِكُمَا
أَنَا	أُشَاهِدُ	التِّلْفِزِيُوْنَ

مُؤَنَّثٌ		
اَلْمُبْتَدَأُ	اَلْخَبَرُ	
هِيَ	تَذْهَبُ	إِلَى الْمَدْرَسَةَ
هُمَا	تَذْهَبَانِ	إِلَى الْمَدْرَسَةَ
أَنْتِ	تَجْتَهِدِيْنَ	فِي أَعْمَالِكِ
أَنْتُمَا	تَجْتَهِدَانِ	فِي أَعْمَالِكُمَا
أَنَا	أُشَاهِدُ	التِّلْفِزِيُوْنَ

كَمِّلْ !

أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	أَنْتُمَا	هُمَا (مُذَكَّرٌ)	هُمَا (مُؤَنَّثٌ)
أَدْرُسُ	تَدْرُسُ	تَدْرُسِيْنَ	يَدْرُسُ	تَدْرُسُ	تَدْرُسَانِ	يَدْرُسَانِ	تَدْرُسَانِ
أَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَئِيْنَ	يَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَآنِ	يَقْرَآنِ	تَقْرَآنِ
أُحَافِظُ	تُحَافِظُ	تُحَافِظِيْنَ	يُحَافِظُ	تُحَافِظُ	تُحَافِظَانِ	يُحَافِظَانِ	تُحَافِظَانِ
أُخَالِفُ	....	تُخَالِفِيْنَ	يُخَالِفُ	....	...	...	...
....	....	تُصَلِّيْنَ	....	....	...	...	...
أَتَعَلَّمُ	....	....	....	....	...	...	...
أَلْتَزِمُ	....	....	....	....	...	...	...

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى التَّرْكِيْبِ

تَدْرِيْبٌ (١) كَمِّلْ حَسَبَ الضَمَائِرِ !

أ) أَنَا أَقُوْمُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا ثُمَّ أُصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

١- أَنْتَ ....

٢- هِيَ ....

٣- أَنْتِ ....

٤- أَنْتُمَا ....

ب) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ أَدْرُسُ فِيْهَا إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ

١- هُوَ ....

٢- أَنْتِ ....

٣- أَنْتُمَا ....

٤- أَنْتَ ....

تَدْرِيْبٌ (٢) : أَجِبْ !

١- هَلْ تُصَلُّوْنَ الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ ؟
٢- أَيْنَ تَغْتَسِلُوْنَ ؟
٣- بِمَاذَا تَذْهَبُوْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
٤- مَتَى تَرْجِعُوْنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
٥- أَيْنَ تَلْعَبُوْنَ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

الْقِرَاءَةُ

أُسْرَةٌ سَعِيْدَةٌ

نَحْنُ مِنْ أُسْرَةٍ كَبِيْرَةٍ . وَنَسْكُنُ فِي سُوْرَابَايَا
عُنْوَانُ بَيْتِي : شَارِع (أَحْمَدْ يَانِي) رَقَم ٧٥
فِي بَيْتِي طَابَقَان، فِي الطَّابَقِ الْعُلْوِيِّ غُرَفُ النَوْمِ وغُرْفَةُ الأُسْرَةِ. وَفِي الطَّابَقِ السُّفْلِيِّ غُرْفَةُ الجُلُوْسِ وغُرْفَةُ الأَكْلِ .

فِي الْمَسَاءِ، نَحْنُ نَجْتَمِعُ فِي غُرْفَةِ الأُسْرَةِ لِنُشَاهِدَ التِّلْفِزْيُونَ. ثُمَّ نُصَلِّي الْمَغْرِبَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً. ثُمَّ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَعَ أُسْرَتِي .

(ب)
بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ، نَحْنُ نَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الأَكْلِ. ثُمَّ أَبِي يَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ فِي غُرْفَةِ الجُلُوْسِ، أُمِّيْ تُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيْرَ فِي مُذَاكَرَةِ الدُّرُوْسِ.

أَخِي الصَّغِيْرُ يَنَامُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ لَيْلاً.

وَأَنَا أُرَاجِعُ دُرُوْسِي وَأَعْمَلُ الْوَاجِبَاتِ الْمَـــدْرَسِيَّةَ، ثُمَّ أُشَاهِدُ التِّلْفِزْيُوْنَ قَلِيْلاً، ثُمَّ أَنَامُ.

(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِى أَلَّفَهُ د. هِدَايَاتُ مَعَ التَّغْيِيْرِ)

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) قُلْ صَحِيْحٌ (ص) أَوْ خَطَأٌ (خ) ، وَصَحِّحْ الخَطَأَ !

١- (ص – خ) أُصَلِّي الصبْحَ في الْبَيْت جَمَاعَةً
٢- (ص – خ) نُشَاهِدُ التّلْفزيُوْنَ في غُرْفَة الْجلُوسِ
٣- (ص – خ) يَقْرَأُ أَبي الْمَجَلَّةَ في غُرْفَة الْجلُوسِ
٤- (ص – خ) نَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاة العشَاء
٥- (ص – خ) أَعْمَلُ الْوَاجِبَ المــنْــزِلِيّ بَعْدَ أَنْ أُشَاهِدَ التّلْفزِيُوْنَ

تَدْرِيْبٌ (٢) : أَجِبْ !

١- هَلْ تَغْسلُ في الْحَمَّامِ ؟
٢- أَيْنَ تَتَنَاوَلُ الْغدَاء ؟
٣- هَلْ تُصَلّي الْعشَاءَ في الْمَسْجد ؟
٤- مَتَى تَعْمَلُ الوَاجبَات الْمَنْزلِيَّةَ ؟
٥- كَمْ سَاعَةً تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ ؟

الكِتَابَة

تَدْرِيْبٌ (١) رَتِّبْ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ اِبْتِدَاءً مِنَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الخَط!

١- هُوَ طَالب - هذَا أَخِي - الثَّانَوِيَّة الإِسْلَامِيَّة - من طُلَّاب المــدْرَسَة
٢- فَلاَّحٌ – صَبَاحًا بَاكرًا - يَذْهَبُ – عَبْدُ الغفُوْر – إِلَى الْمَزْرَعَة – هُوَ
٣- هُوَ – هَذَا - إِلَى مَنْــزله – أُسْتَاذٌ – يَرْجِعُ – بَعْدَ صَلَاة الْظُّهْر
٤- بَعْدَ صَلَاَة العشَاء - أَحْمَدُ - في غُرْفَة المــكْتَب – الْكُتُبَ الدّرَاسيَّة - يَقْرَأُ
٥- التلْفزيُوْن – يَعْمَل - الوَاجبَات المــنْزلِيَّة – ثُمَّ يُشَاهد - مُحَمَّدٌ

تَدْرِيْبٌ (٢) حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

اَلْمِثَالُ : م – هُوَ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِى الْعَمَلِ

ط – هُمْ يُسَاعِدُوْنَ وَالِدَهُمْ فِى الْعَمَلِ

١- م – (هُوَ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ)

ط - : ....

٢- م – (هُوَ يُنَظِّفُ الْمَزْرَعَةَ)

ط - : ....

٣- م – (هُوَ يَحْمِلُ الْبُرْتُقَالَ)

ط - : ....

٤- م – (هُوَ يَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ)

ط - : ....

٥- م – (هُوَ يَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ)

ط - : ....

اَلْحَيَاةُ فِيْ سَكَنِ الطُّلَّابِ

اَلْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- مَكِنَةُ تَصْوِيْرِ الْوَرَقِ
- جَوَّال (HP)
- الفُطُوْر
- السَّكَنَ
- بِجِوَارِ السَّكَن
- حَوَالِي ١٠٠
- سَرِيْرٌ
- خِزَانَةٌ لِلْمَلَابِس
- الحَاسُوْب
- الغَدَاءَ
- العَشَاء
- المُدَرِّس المُشْرِف
- كَمْ عَدَدُ الْحُجُرَات ؟
- لاَ أَعْرِف بِالضَّبْط
- أُصَوِّرُ الأَوْرَاق
- يَعِيْشُوْنَ بِنِظَام
- يُشْرِفُ الْمُدَرِّسُ
- يُعَدُّ وَجَبَات الْفُطُوْرِ
- أُرْسِلُ رِسَالَةً نَصِّيَّةً (SMS)
- يُزَوِّدُ السَّكَنُ بِالمَرَافِقِ الْعَامَّةِ

تَدْرِيْبٌ عَلَى الْمُفْرَدَاتِ

اِخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَاسِيْنَ !

١- يَتَكَلَّمُ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيْقِه فِي (الْمَحْمُوْل – الْحِزَانَةِ – النَّفْسِ)....
٢- يَنَامُ خَالِدٌ عَلَى (الْبَيْت – السَّرِيْر - الْحِزَانَة)
٣- أَحْفَظُ الْمَلَابِسَ فِي (الْمَطْبَخِ – الْمَحْمُوْل – الْحِزَانَة)
٤- تَطْبَخُ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي (غُرْفَةِ الأَكْلِ – الْحَمَّام - الْمَطْبَخ)
٥- فِي سَكَنِ الطُّلَّاب (مَرَافِق – أَسْوَاقٌ - بُيُوْتُ) مـــُخْتَلِفَةٌ.
٦- (أَعْرِفُ – أَطْبَخُ - أَتَكَلَّمُ) عَدَدَ الطُّلَّاب الَّذِيْنَ يَسْكُنُوْنَ فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ
٧- (أُصَوِّرُ - أُرْسِلُ - أَكْنِس) الرِسَالَةَ إِلَى عَمِّي
٨- (أَتَكَلَّمُ – أَكْتُبُ - أُصَوِّرُ) عَلَى الْحَاسُوْب
٩- (أُرْسِلُ – أَكْتُبُ - أَطْبَخُ) الأَطْعِمَةَ فِي الْمَطْبَخ
١٠- (أَغْسِلُ – أَكْنِسُ - أَعْرِفُ) الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَّامِ

فِي السَّكَنِ

لِلْمَدْرَسَةِ سَكَنٌ لِلطُّلَّابِ وَسَكَنٌ لِلطَّالِبَاتِ ، يُزَوَّدُ لِهٰذَا السَّكَنُ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَهِيَ :
اَلْمَسْجِدُ-وَحُجُرَاتُ النَوْمِ-وَالْحَمَّامَاتُ-وَالْمَطْبَخُ-وَغُرْفَةُ الأَكْلِ
وَيُزَوَّدُ السَّكَنُ كَذٰلِكَ بِالْمَكْتَبَةِ، وَالْمَلْعَبِ، وَقَاعَةِ الاجْتِمَاعِ، والـمَقْصَفِ، والمَلْعَب

يَنَامُ الطُّلَّابُ فِي حُجُرَاتِ النَّوْمِ
حُجُرَاتُ النَّوْمِ لِلطُّلَّابِ كَثِيْرَةٌ, عَدَدُهَا حَوَالَيْ
مِائَةٍ وَخَمْسِيْنَ حُجْرَةً

كُلُّ حُجْرَةٍ يَسْكُنُهَا أَرْبَعَةُ طُلاَّبٍ ،
لِكُلِّ طَالِبٍ سَرِيْرٌ
فِي الْحُجْرَةِ خِزَانَةٌ لِلْمَلاَبِسِ
وَمَكْتَبٌ وَأَرْبَعَةُ كَرَاسِيٍّ .
يَأْكُلُ الطُّلاَّبُ فِي غُرْفَةِ الأَكْلِ ،
يَطْبُخُ لَهُمُ الطَّبَّاخُوْنَ.
وَيُعِدُّوْنَ لَنَا وَجَبَاتِ الْفُطُوْرِ
وَالْغَدَاءِ وَالعَشَاءِ.
وَيَأْكُلُ الطُّلاَّبُ مَعًا فِي غُرْفَةِ
الأَكْلِ.
وَالطُّلاَّبُ يَعِيْشُونَ فِي السَّكَنِ بِنِظَامٍ،
يُصَلُّوْنَ فِي مَسْجِدِ السَّكَنِ جَمَاعَةً
وَيَدْرُسُوْنَ وَيُذَاكِرُوْنَ دُرُوْسَهُمْ، وَفْقًا لِلنِّظَامِ الْمَــعْمُوْلِ بِهِ فِي السَّكَنِ .
وَكَذٰلِكَ يَأْكُلُونَ وَيَلْعَبُوْنَ وَيَسْتَرِيْحُوْنَ، وَفْقًا لِلنِّظَامِ الْمَــعْمُوْلِ بِهِ فِي السَّكَنِ.
وَكُلُّ مَجْمُوْعَةٍ مِنَ الطُّلاَّبِ يُشْرِفُ عَلَيْهَا مُدَرِّسٌ مُشْرِفٌ
وَالْمُــشْرِفُوْنَ يَسْكُنُوْنَ فِي بُيُوْتٍ بِجِوَارِ السَّكَنِ.

(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِى أَلَّفَهُ د. هِدَايَات مَعَ التَّغْيِيْرِ)

تَدْرِيْبٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ !

١- هَلْ يَسْكُنُ الطُّلاَّبُ وَالطَّالِبَاتُ فِي سَكَنٍ وَاحِدٍ ؟
٢- كَمْ عَدَدَ الحُجُرَاتِ فِي سَكَنِ الطُّلاَّبِ ؟
٣- اُذْكُرْ الْمَرَافِقَ الْعَامَّةَ فِي السَّكَنِ !
٤- أَيْنَ يُصَلِّي طُلاَّبُ السَّكَنِ ؟

٥- هَلْ تُزَوَّدُ كُلُّ حُجْرَةٍ بِالْحَاسُوْبِ ؟
٦- أَيْنَ يَنَامُ طُلاَّبُ السَّكَنِ ؟
٧- مَنْ يَطْبَخُ الأَطْعِمَةَ لِلطُّلاَّبِ ؟
٨- أَيْنَ يَأْكُلُ طُلاَّبُ السَّكَنِ ؟
٩- هَلْ فِي السَّكَنِ نِظَامٌ ؟
١٠- مَنْ يُشْرِفُ الطُّلاَّبَ فِي السَّكَنِ ؟

الكِتَابَة

هَاتِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً بِإِجَابَةِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ !

١- اَلْفِقْرَةُ الأُوْلَى
مَاذَا فِي السَّكَنِ ؟
كَمْ حُجْرَةً فِي هٰذِهِ السَّكَنِ ؟
كَمْ طَالِبًا يَسْكُنُ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ؟
اُذْكُرِ الْمَـــرَافِقَ الْعَامَةَ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ ؟
٢- الفِقْرَةُ الثَّانِيَة
مَنْ يَطْبَخُ الأَطْعِمَةَ لِلطُّلاَّبِ ؟
مَنْ يُعِدُّ الطَّعَامَ لَهُمْ؟
أَيْنَ يَأْكُلُوْنَ ؟
مَتَى يَأْكُلُوْنَ
مَعَ مَنْ يَأْكُلُوْنَ ؟
٣- الفِقْرَةُ الثَّالِثَةُ
مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلاَّبُ فِي السَّكَنِ وَفِي الْحَمَّامِ وَفِي الْمَسْجِدِ وَفِي غُرْفَةِ النَّوْمِ وَفِي الْمَلْعَبِ وَفِي مَسْجِدِ السَّكَنِ ؟

مِثَالٌ :
فِي السَّكَنِ كَثِيْرٌ مِنَ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ ، مِنْهَا .... الخ

اَلتَّدْرِيْبَاتِ الْعَامَّةُ لِنِصْفِ السَّنَةِ الْأُوْلَى

اِخْتَرْ أَصَحَّ الْإِجَابَةِ مِنَ الْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ !

١. تَقَدَّمَتْ عَائِشَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ لِتُعَارِفَ نَفْسَهَا. اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ......
أ. تَقَدَّمَتْ د. تُعَارِفَ
ب. عَائِشَةُ هـ. لِ
ج. أَمَامَ

٢. + هَلْ أَنْتَ بَوَّابٌ
- نَعَمْ، أَنَا بَوَّابٌ
+ أَيْنَ مِرْحَاضُ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ....
أ. اَلْمِرْحَاضُ وَرَاءَ مَكْتَبِ الشُّئُوْنِ الْإِدَارِيَّةِ
ب. اَلْمِرْحَاضُ فِي الْفَصْلِ.
ج. اَلْمِرْحَاضُ وَسَطَ الْمَلْعَبِ
د. اَلْمِرْحَاضُ عَلَى الْمَكْتَبِ
هـ. اَلْمِرْحَاضُ عَلَى الْكُرْسِي

٣. ..... فِي الْمَقْصَفِ.
أ. نَتَنَاوَلُ الْفُطُوْرَ د. نَجْتَهِدُ
ب. نَلْعَبُ هـ. نَكْتُبُ
ج. نَرْجِعُ

٤. يَعْمَلُ الْمُوَظَّفُوْنَ فِي .....
أ. مَكْتَبِ الشُّئُوْنِ الْإِدَارِيَّةِ د. الْجِدَارِ

ب. الْمِرْحَاضِ   هـ. الشَّوَارِعِ
ج. الْمِسْطَرَة

٥. ..... مِنَ النَّوْمِ فِى السَّاعَةِ الرَّابِعَة قَبْلَ الصُّبْحِ
أ. نَغْسِلُ   د. نُنَظِّمُ
ب. نَسْتَيْقِظُ   هـ. نُسَافِرُ
ج. نُسَاعِدُ

٦. عَائِشَةُ ..... أُمَّهَا عَلَى إِعْدَاد الطَّعَامِ
أ. تَسْتَرِيْحُ   د. تُسَاعِدُ
ب. تَدْرُسُ   هـ. تَنَامُ
ج. تَقْرَأُ

٧. اَلطَّالِبَةُ ..... الْمَلاَبِسَ فِى الْحَمَّامِ
أ. تَهْتَمُّ   د. تَتَوَضَّأُ
ب. تَغْسِلُ   هـ. تَعْمَلُ
ج. تَقُوْمُ

٨. – اَلسَّيِّدُ سُلَيْمَانُ وَ أُسْرَتُهُ يَجْتَمِعُ وَ ..... فِى غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ
أ. يَسْتَرِيْحُ   د. يُسَاعِدُ
ب. يَدْرُسُ   هـ. يَنَامُ
ج. يَقُوْمُ

٩. اَلطُّلاَّبُ ..... الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ بَعْدَ صَلاَةِ الْعِشَاءِ
أ. يَسْتَرِيْحُوْنَ   د. يُسَاعِدُوْنَ
ب. يَعْمَلُوْنَ   هـ. يَنَامُوْنَ
ج. يَرْقُدُوْنَ

١٠. أَيْنَ يَنَامُوْنَ ؟ هُمْ يَنَامُوْنَ .....
أ. فِيْ غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ   د. فِيْ غُرْفَةِ الْبَيْتِ
ب. فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ   هـ. فِي الْمَلْعَبِ
ج. فِىْ غُرْفَةِ النَّوْمِ

١١. اَلطُّلاَّبُ يَدْرُسُوْنَ فِي ...
أ. الْفَصْلِ د. الْجدَارِ
ب. الْمرْحَاضِ هـ. الْمَكْتَبِ
ج. الْمسْطَرَةَ
١٢. هُمْ يَلْعَبُوْنَ كُرَةَ السَّلَةِ في .....
أ. الْمَلْعَب د. الْمرْحَاضِ
ب. الْمَقْصَفِ هـ. الْفِنَاءِ
ج. الْفَصْل
١٣. نَحْنُ نَأْكُلُ الْوَجْبَةَ الْخَفِيْفَةَ في ....
أ. الْمَلْعَب د. الْمرْحَاضِ
ب. الْمَقْصَفِ هـ. الْفِنَاءِ
ج. الْفَصْل
١٤. هٰذه الْكَلِمَاتُ بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .....
أ. يَجْلِسُ- يَسْتَرِيْحُ- يَنَامُ د. يُصَلِّي-يَدْعُو-يَتَوَضَّأُ
ب. يَقْرَأُ- يُذَاكِرُ- يَحْفَظُ هـ. يَلْعَبُ-يَتَدَرَّبُ- يَفْتَحُ
ج. يَكْتُبُ-يَدْرُسُ- يَتَعَلَّمُ
١٥. عِنْدِيْ عَمَّةٌ اِسْمُهَا اَلسَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ. اِسْمُ النَّكِرَةِ فِى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .....
أ. اِسْمُ د. عِنْدِى
ب. فَاطِمَةُ هـ. عَمَّةٌ
ج. هَا
١٦. اَلطُّلاَّبُ يَذْهَبُوْنَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ .... كُرَةَ الْقَدَمِ.
أ. يَرْجِعُوْنَ د. يُنَظِّمُوْنَ
ب. يَعْمَلُوْنَ هـ. يَسْتَرِيْحُوْنَ
ج. يَلْعَبُوْنَ
١٧. اَلطَّالِبُ .... الدُّرُوْسَ الْمُقَرَّرَةَ
أ. يَتَعَلَّمُ د. يُشَاهِدُ

ب. يُدَرِّسُ   هــ. يَذْهَبُ

ج. يُعَلِّمُ

١٨. هٰذه الْكَلمَاتُ بَعيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا ....

أ. بَوَّابٌ - سَائِقٌ- مُوَظَّفٌ   د. سَبُّوْرَةٌ – مسْطَرَةٌ - ممْسَحَةٌ

ب. مَقْصَفٌ- مَطْعَمٌ - مَلْعَبٌ   هــ. مُدَرِّسٌ- تَلْمِيْذٌ - طَالِبٌ

ج. مَرِيْضٌ- طَبِيْبٌ - مُمَرِّضَةٌ

١٩. هِيَ تَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِيْ رَأْسِهَا. اِسْمُ النَّكِرَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .....

أ. هِيَ   ج. فِي   هــ. بِــــــــــ

ب. تَشْعُرُ   د. أَلَم

٢٠. يَجبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ يُحَافِظُوْا عَلَى هٰذِهِ النِّعْمَةِ. اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ فِى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ......

أ. يَجب   ج. النَّاس   هــ. أَنْ

ب. عَلَى   د. يُحَافِظُوْا

٢١. تَقَدَّمَتْ عَائِشَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ لِتُعَارِفَ نَفْسَهَا. اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ فِى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

أ. تَقَدَّمَتْ   ج. أَمَامَ   هــ. لِــــــــــ

ب. عَائِشَةُ   د. تُعَارِفَ

٢٢. + هَلْ أَنْتَ بَوَّابٌ

- نَعَمْ، أَنَا بَوَّابٌ

+ أَيْنَ مِرْحَاضُ الْمَدْرَسَةِ ؟

- ....

أ. اَلْمِرْحَاضُ وَرَاءَ مَكْتَبِ الشُّئُوْنِ الْإِدَارِيَّةِ

ب. اَلْمِرْحَاضُ فِى الْفَصْلِ.

ج. اَلْمِرْحَاضُ وَسَطَ الْمَلْعَبِ

د. اَلْمِرْحَاضُ عَلَى الْمَكْتَبِ

هــ. اَلْمِرْحَاضُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

٢٣. .....فِى الْمَقْصَف.

أ. نَتَنَاوَلُ الْفُطُوْرَ ج. نَرْجِعُ هـ. نَكْتُبُ

ب. نَلْعَبُ د. نَجْتَهِدُ

٢٤. يَعْمَلُ الْمُوَظَّفُوْنَ فى .....

أ. مَكْتَب الشُّئُوْنِ اْلإِدَارِيَّةِ د. الْجِدَار

ب. الْمِرْحَاضِ هـ. الشَّوَارِعِ

ج. الْمَسْطَرَة

٢٥. ..... مِنَ النَّوْمِ فى السَّاعَة الرَّابِعَة قَبْلَ الصُّبْحِ

أ. نَغْسِلُ ج. نُسَاعِدُ هـ. نُسَافِرُ

ب. نَسْتَيْقِظُ د. نُنَظِّمُ

٢٦. عَائِشَةُ .... أُمَّهَا عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ

أ. تَسْتَرِيْحُ ج. تَقْرَأُ هـ. تَنَامُ

ب. تَدْرُسُ د. تُسَاعِدُ

٢٧. اَلطَّالِبَةُ ..... الْمَلاَبِسَ فِى الْحَمَّامِ

أ. تَهْتَمُّ ج. تَقُوْمُ هـ. تَعْمَلُ

ب. تَغْسِلُ د. تَتَوَضَّأُ

٢٨. – اَلسَّيِّدُ سُلَيْمَان وَأُسْرَتُهُ يَجْتَمِعُوْنَ وَ .... فِى غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ

أ. يَسْتَرِيْحُوْنَ ج. يَقُوْمُوْنَ هـ. يَنَامُوْنَ

ب. يَدْرُسُوْنَ د. يُسَاعِدُوْنَ

٢٩. اَلطُّلاَّبُ.......الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ بَعْدَ صَلاَةِ الْعِشَاءِ

أ. يَسْتَرِيْحُوْنَ ج. يَرْقُدُوْنَ هـ. يَنَامُوْنَ

ب. يَعْمَلُوْنَ د. يُسَاعِدُوْنَ

٣٠. أَيْنَ يَنَامُوْنَ ؟ هُمْ يَنَامُوْنَ .....

أ. فِىْ غُرْفَةِ الْجُلُوْسِ د. فِىْ غُرْفَةِ الْبَيْتِ

ب. فِى غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ هـ. فِى الْمَلْعَبِ

ج. فِى غُرْفَةِ النَّوْمِ

الْبَابُ الرَّابِعُ
هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks الْمَصْدَرُ ؛ مَعَانِي حُرُوْفِ الْجَرِّ

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan اَلْمَصْدَرُ ؛ مَعَانِي حُرُوْفِ الْجَرِّ

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

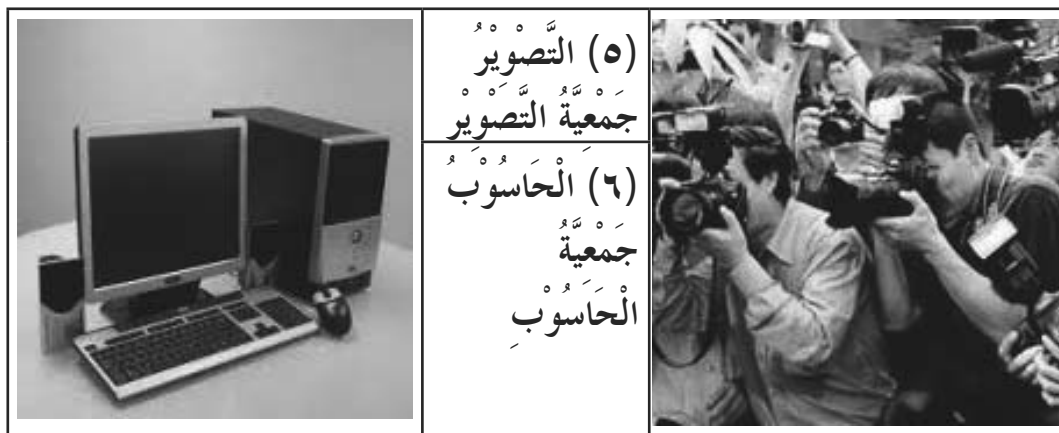
1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:
هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرَضِ

هِوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعرَضِ

اَلْمُفْرَدَاتُ

	(١) اَلْقِرَاءَةُ جَمْعِيَّةُ الْقِرَاءَةِ (٢) الرَّسْمُ جَمْعِيَّةُ الرَّسْمِ	
	(٣) الطَّبْخُ جَمْعِيَّةُ التَّدْبِيرِ الْمَنْـــزِلِيِّ (٤) الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ جَمْعِيَّةُ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ	
	(٥) التَّصْوِيْرُ جَمْعِيَّةُ التَّصْوِيْرِ (٦) الْحَاسُوْبُ جَمْعِيَّةُ الْحَاسُوْبِ	

- جَمْعِيَّاتُ الْهِوَايَةِ - اَلْقِرَاءَةُ
- التَّصْوِير - الرِّيَاضَةُ البَدَنِيَّةُ - آلَةُ التَّصْوِيرِ
- جَمْعِيَّةُ الْقِرَاءَةِ - الرَسْمُ - التَّدْبِيرُ المَنْــزِلِيّ
- اَلْحَاسُوْبُ - الطَبِيْعَةُ - النَّاسُ - لَوْحَةٌ
- كُرَةُ السَلَّةِ - أَلْوَانٌ مُتَنَوِّعَةٌ - الطَّعَامُ الإِنْدُوْنِيسِيّ
- تنسُ الطَاوِلَةِ - قَضَاءُ أَوْقَاتِ الفرَاغ - أَخْتَارُ
- أُفَضِّلُ - أُصَوِّرُ - أَرْسُمُ
- أَشْتَرِكُ - أَسْتَعْمِلُ آلَةَ التَّصْوِيْرِ

الإِسْتِمَاعُ

أ – اِسْتَمِعْ اِلَى مَا قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ احْكِ بِعِبَارَاتِكَ !

ب – تَدْرِيْبٌ عَلَى ٱلاِسْتِمَاعِ !

٢- أَجِبْ عَنِ ٱلأَسْئِلَةِ ٱلآتِيَةِ وَفْقًا لِنَصِّ ٱلاِسْتِمَاعِ !

١. هَلْ تَرْسُمُ فَاطِمَةُ الْـــمَبَانِى ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٢. مَتَى يُشَاهِدُ عَلِيٌّ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٣. بِمَاذَا تَرْسُمُ فَاطِمَةُ ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٤. مَا هِوَايَةُ أَحْمَدُ ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٥. مَتَى يَلْعَبُ عَلِيٌّ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟
اَلْجَوَابُ : ....

٦. مَا هوَايَةُ عَلِىٌّ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٧. لمَاذَا يَذْهَبُ عَلِىٌّ اِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٨. مَاذَا يَقْرَأُ عَلِىٌّ فى الْمَكْتَبَةِ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٩. مَا هوَايَةُ فَاطمَةُ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

١٠. مَاذَا تَرْسُمُ فَاطِمَة ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٣- اِخْتَرِ اْلإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ أ, ب, ج, د, و هـ!

١- مَا هوَايَتُكَ ......؟ هوَايَتي قِرَاءَةٌ

أ. الْمُفَضَّلَةُ   د. اَلْوَاسعَةُ

ب. اَلْكَبِيْرَةُ   هـ. اَلضيِّقَةُ

ج اَلصَّغِيْرَةُ

٢- هوَايَتِيْ صحَافَةٌ، مَازِلْتُ أَكْتُبُ الْمَقَالَةَ فِى .....

ا. الْمَكْتَبَةَ   د. الرَّسْمِ

ب. الْمَجَلَّةَ   هـ. الْقِرَاءَةِ

ج الرِّسَالَةَ

٣- أَىُّ جَمْعِيَّة تَخْتَارُ؟ ..... جَمْعِيَّةَ الصِّحَافَةِ

ا. نَخْتَارُ   د. أَخْتَارُ

ب. تَخْتَارُوْنَ   هـ. تَخْتَارِيْنَ

ج. يَخْتَارُوْنَ

٤- فَاطِمَةُ تُحِبُّ أَنْ تَرْسُمَ الْحَيَوَانَات،هِوَايَتُهَا .....

ا. اَلْمُرَاسَلَةُ   د. كُرَةُ السَّلَة

ب. التَّصْوِيْرُ   هـ. اَلرَّسْمُ

ج. الصِّحَافَةُ

٥- هَلْ أَنْتَ ..... فِي جَمْعِيَّةِ الْحَاسُوْبِ ؟

ا. وَاسِعٌ   د. لاَعِبٌ

ب. طَوِيْلٌ   هـ. مُشْتَرِكٌ

ج. بَعِيْدٌ

٦- بِمَاذَا يُصَوِّرُ أَحْمَدُ الْمَنَاظِرَ ؟

ب. بِالْكُرَّاسَةِ   د. بِآلَةِ التَّصْوِيْرِ

ت. بِالْمِرْسَمَةِ   هـ. بِالْمِمْسَحَةِ

ج بِالْمِسْطَرَةِ

٧- نَحْنُ ..... فِى قِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ

ا. نَشْتَرِكُ   د. تَشْتَرِكُ

ب. أَشْتَرِكُ   هـ. يَشْتَرِكُوْنَ

ج يَشْتَرِكُ

٨- فَاطِمَةُ لَهَا هِوَايَاتٌ، وَمِنْ هِوَايَاتِهَا التَّدْبِيْرُ الْمَنْزِلِي هِيَ ..... فِى الْمَطْبَخِ بِنَفْسِهَا

ا. تُرْسِلُ   د. تَرْسُمُ

ب. تَلْعَبُ   هـ. تَكْتُبُ

ج. تَطْبَخُ

٩- مَنْ يُشْرِفُ عَلَى ..... الْحَيَوَانَاتِ؟

ا. تَصْوِيْرِ   د. نَظْرِ

ب. كِتَابَةِ   هـ. ذَهَابِ

ج. لَعْبِ

١٠- مَعْنَى هذه الْكَلمَةِ بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .....

ا. اَلْمُرَاسَلَةَ   د. الرَّسْمُ

ب. كُرَةَ الْقَدَمِ هـ. اَلصِّحَافَةُ

ج. اَلْقِطَارُ

١١- مَعْنَى هٰذه الْكَلمَة بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. تنْسُ الطَّاوِلَة د. اَلْكُرَةُ الطَّائِرَةُ

ب. كُرَةُ الْقَدَمَ هـ. كُرَاوِيَةُ الْأَرْضِ

ج كرة السَّلَة

١٢- مَعْنَى هٰذه الْكَلمَة بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا ....

ا. تُصَوِّرُ د. تَكْتُبُ

ب. تَرْسُمُ هـ. تَنَامُ

ج تَقْرَأُ

١٣- مَعْنَى هٰذه الْكَلمَة بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا ....

ا. يُنَاقِشُ د. يَكْتُبُ

ب. يُلَخِّصُ هـ. يَرْجِعُ

ج. يَقْرَأُ

١٤- مَعْنَى هٰذه الْكَلمَة بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. كُرَةُ السَّلَة د. الْمنْضَدَةُ

ب. الْمرْسَمَةُ الْمُلَوَّنَةُ هـ. اَلسَّبُوْرَةُ

ج. الْقَلَمُ

١٥- مَعْنَى هٰذه الْكَلمَة بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .....

ا. بَعِيْدَةٌ د. قَرِيْبَةٌ

ب. وَاسِعَةٌ هـ. مَكْتَبٌ

ج. طَوِيْلَةٌ

١٦- ...... هِوَايَاتِ عَلِيّ قِرَاءَةٌ

ا. عَلَى د. لِ

ب. بِ هـ. مِنْ

ج اِلَى

١٧- أَنَا أَذْهَبُ .... الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ
ا. عَلَى د. لِ
ب. بِ هـ. مِنْ
ج. اِلَى
١٨- لِفَاطِمَةَ هِوَايَاتٌ، وَمِنْ هِوَايَاتِهَا ...(اُنْظُرْ إِلَى النَّصِ مَرَّةً أُخْرَى)
ا. اَلْمُرَاسَلَةُ د. الرَّسْمُ
ب. كُرَةُ الْقَدَمِ هـ. الْمَكْتَبُ
ج. الْقِرَاءَةُ
١٩- تَرْسُمُ فَاطِمَةُ الْحَيَوَانَاتِ بِـ ......
ا. الْكُرَّاسَةَ د. الْمِنْضَدَةَ
ب. الْمِرْسَمَةِ الْمُلَوَّنَةِ هـ. السَّبُوْرَةِ
ج. الْقَلَمِ
٢٠- مِنْ هِوَايَاتِ أَخِي أَحْمَدُ اَلْمُرَاسَلَةُ، هُوَ يَكْتُبُ .... إِلَى صَدِيْقَتِهِ .
ا. الرِّسَالَةَ د. الرَّسْمُ
ب. كُرَةَ الْقَدَمِ هـ. الْمَكْتَب
ج. الْقِرَاءَةَ

الْحِوَارُ

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

تَدْرِيْبٌ (١) تَكَلَّمْ مَعَ إِخْوَانِكَ كَمَا يَلِى !

اَلْمُدَرِّسُ : مَا هِوَايَتُكَ يَا عَبْدَ اللّٰهِ ؟
عَبْدَ اللّٰه : هِوَايَتِي اَلرَّسْمُ ،عِنْدِى جَنَاحٌ خَاصٌّ لِلرَّسْمِ وَهٰذِهِ رُسُوْمَاتٌ
اَلْمُدَرِّسُ : هٰذَا رَسْمٌ جَمِيْلٌ ، أَنْتَ رَسَّامٌ جَيِّدٌ يَا عَبْدَ اللّٰهِ !

عَبْدَ اللّٰه : أُنْظُر يَا أُسْتَاذى ! هٰذَا رَسْمُ الْبَيْت ،وَهٰذه رَسْمُ حَديْقَة الْحَيَوَانَات .وهذه الْخُطُوْطُ الْعَرَبِيَّةُ مثْلُ النَّسْخِ وَ الرِّقْعَة وَ الثُّلُث وَ الْكُوفى وَ غَيْرها، وَ هذَا الْخطُّ حصَلَ عَلى كَأْسِ الْبُطُوْلَة عَلَى الْمُسْتَوى الْقَوْمى هَذَا الْعَامِ

اَلْمُدَرِّسُ : عَظِيم،... هذَا الْخطُّ جميْلٌ جدًّا،أَنْتَ تَسْتَعْملُ أَلْوَانًا جَميْلَةً, يَا عَبْدَ اللّٰه ؟

عَبْدَ اللّٰه : نَعَمْ يَا أُسْتَاذى. هذه رَسْمُ الْمَدْرَسَةِ وَانْظُرْ! هُمْ طُلاَّبٌ أَمَامَ الْمَدْرَسَة ، اَلطُّلاَب يَلْعَبُوْنَ كُرَةَ الْقَدَمِ .

اَلْمُدَرِّسُ : وَهٰذَا رَسْمُ الْمَلْعَب لِلْبَنَات ،هُنَّ يَلْعَبْنَ كُرَةَ السَّلَّة وَ الْكُرَّةَ الطَّائِرَةَ

عَبْدَ اللّٰه : أَنَا اَسْتَعْملُ كُلَّ الْأَلْوَان فِي رُسُوْمَاتى

اَلْمُدَرِّسُ : أَنْتَ تَرْسُمُ جَيِّدًا يَا عَبْدَ اللّٰه ، وَ أَرْجُو أَنْ تَكُوْنَ رَسَّامًا مَعْرُوْفًا

عَبْدَ اللّٰه : سَأَشْتَرِكُ فِى مَعْرِضِ الرَّسْمِ عَلَى الْمُسْتَوى الْقَوْمِى بِجَاكَرْتَا فِى الْأُسْبُوْعِ الْقَادمِ .

تَدْرِيْبٌ (٢) أَجِبْ عَنِ ٱلأَسْئِلَةِ ٱلآتِيَةِ !

١- مَاذَا يَلْعَبُ الطُّلاَّبُ اَمَامَ الْمَدْرَسَةِ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٢- مَاذَا تَلْعَبُ الطَّالِبَاتُ فِى الْمَلْعَبِ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٣- فِى أَىِّ مَعْرِضٍ سَيَشْتَرِكُ عَبْدُ اللّٰهِ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٤- مَا هوَايَةُ عَبْد اللّٰه ؟

اَلْجَوَابُ : ....

٥- هَلْ لعَبْد اللّٰه رُسُوْمَاتٌ جَميْلَةٌ ؟

اَلْجَوَابُ : ....

اَلْمَصْدَرُ

أُنْظُرْ إِلَى مَصْدَرِ كُلٍّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ !

اَلْمَاضِي	اَلْمُضَارِعُ	اَلْمَصْدَرُ
فَتَحَ	يَفْتَحُ	فَتْحٌ
رَسَمَ	يَرْسُمُ	رَسْمٌ/الرَّسْمُ
طَبَخَ	يَطْبُخُ	طَبْخٌ/اَلطَّبْخُ
كَتَبَ	يَكْتُبُ	كِتَابَةٌ/الْكِتَابَةُ
غَسَلَ	يَغْسِلُ	غَسْلٌ/الغَسْلُ
نَامَ	يَنَامُ	نَوْمٌ/النَّوْمُ
مَارَسَ	يُمَارِسُ	مُمَارَسَةٌ/الْمُمَارَسَةُ
اَخْتَارَ	يَخْتَارُ	اخْتِيَارٌ/الإِخْتِيَارُ
صَوَّرَ	يُصَوِّرُ	تَصْوِيْرٌ/التَّصْوِيْرُ
اِسْتَرَاحَ	يَسْتَرِيْحُ	اِسْتِرَاحَةٌ/الاِسْتِرَاحَةُ

مُلَاحَظَةٌ:

الْفِعْلُ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ،
وَالْمَصْدَرُ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ بِدُوْنِ زَمَنٍ مُعَيَّنٍ

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى التَّرْكِيْبُ

تَدْرِيْبٌ (١) : اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَصْدَرِ مُنَاسِبٍ !

١- أنا أَرْسُمُ كَثِيْرًا ، هِوَايَتِي .....
٢- أَنَا أَقْرَأُ كَثِيْرًا مِنَ الْكُتُبِ، هِوَايَتِي .....
٣- أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَطْبَخَ الأَطْعِمَةَ، هِوَايَتِي .....
٤- أَنَا أُسَافِرُ كَثِيْرًا إِلَى الْجِبَالِ ، هِوَايَتِي .....
٥- أَنَا أَلْعَبُ بِكُرَةِ السَّلَّةِ كَثِيْرًا، هِوَايَتِي .....

تَدْرِيْبٌ (٢) ضَعْ مَصْدَرًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ!

اَلْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	المَصْدَرُ
كَنَسَ	يَكْنُسُ	....
حَفِظَ	يَحْفَظُ	....
لَعِبَ	يَلْعَبُ	....
بَنَى	يَبْنِي	....
رَجَعَ	يَرْجِعُ	....

الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	الْمَصْدَرُ
إِغْتَسَلَ	يَغْتَسِلُ	....
نَظَرَ	يَنْظُرُ	....
شَاهَدَ	يُشَاهِدُ	....
كَتَبَ	يَكْتُبُ	....
مَسَحَ	يَمْسَحُ	....

مُلاَحَظَةٌ :

يُجَرُّ الْاِسْمُ اذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوْفِ الْـجَارِّ الْاَتِيَةِ هِيَ :
مِنْ, اِلَى, عَنْ, عَلَى, فِى, اَلْبَاءُ, اَللاَّمُ وَ الْكَافُ

Isim itu di-jar-kan apabila didahului oleh salah satu huruf dari huruf-huruf jar ini, yaitu : من= dari, الى = ke(pada), عن = dari, على = atas (di atas), فى = di (pada), ل = untuk, bagi. ب dengan,= ك seperti

١- حُرُوْفُ الْجَرِّ, وَبَعْضِ مَعَانِيْهَا

إِلَى: ke, pada - ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ - أَذْهَبُ اِلَى السُّوْقِ -أَرْسَلْتُ رِسَالَةً اِلَى أَصْدِقَائِ - دَعَا اْلإِسْلاَمُ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ - أَرْسَلَ اللّٰهُ مُحَمَّدًا إِلَى النَّاسِ	بـــ : di, dengan, karena - تُوُفِّيَ الْبَطَلُ بِالْمَعْرَكَةِ - وُلِدْتُ بِجَاكَرْتَا - نَكْتُبُ بِالْقَلَمِ - يُعَذِّبُ اللّٰهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ - أَرْسُمُ بِالْمِرْسَمَةِ الْمُلَوَّنَةِ
عَلَى : kepada, di atas, kewajiban - نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُوْلِ - اَلْكُتُبُ عَلَى الرَّفِّ - عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَهِدَ فِى الدَّرْسِ - اَلْكِتَابُ عَلَى الْمِنْبَرِ - عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَشْكُرَ اللّٰهَ	عَنْ : dari, tentang - اَلْمَسْجِدُ بَعِيْدٌ عَنْ بَيْتِي - نَتَحَدَّثُ عَنِ الْعَقِيْدَةِ - نَتَكَلَّمُ عَنْ هٰذِهِ اْلآيَةِ
فِي : di, di dalam, pada - وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِى مَكَّةَ - وُلِدْتُ فِى سُوْرَاكَرْتَا - أَجْلِسُ فِى الْفَصْلِ - مَاتَ أَبُوْمُحَمَّدٍ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ - تُوُفِّيَ مُحَمَّدٌ ص.م فِى سِنِّ ٦٣	ك : seperti - اَلْعِلْمُ كَالنُّوْرِ - خَالِدٌ كَاْلأَسَدِ فِى الشَّجَاعَةِ - أَجِبْ كَمَا فِى الْمِثَالِ ! - لِى هِوَايَاتٌ ، كَالْقِرَاءَةِ

مِنْ : dari, sebagian/ diantara	لِ / لَ untuk, kepunyaan, sungguh/ pasti
- جِئْتُ مِنْ جَاكَرْتَا - اَلرَّسْمُ مِنْ هِوَايَاتِى - وَأَنْزَلَ اللهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً - نَتَعَلَّمُ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ - اَلصَّلاَةُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلاَمِ	- تَرَكَ الرَّسُوْلُ لَنَا الْقُرْآنَ - أَدْعُو أَبِى لِتَنَاوُلِ الْفُطُوْرِ مَعًا - أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ لِأَصْدِقَائِى - لِلهِ مَا فِى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
Perhatikan kata-kata اِسْمٌ yang berharakat كَسْرَةٌ yang terletak setelah huruf Jar.	

Selain itu, ada beberapa huruf jar yang membentuk IDIOM dengan kata sebelumnya. Contoh:	
يَجِبُ عَلَى...= يَجِبُ عَلَيْنَا اَنْ نَتَخَلَّقَ بِالْأَخْلاَقِ الْكَرِيْمَةِ Kita wajib berperilaku dengan akhlak yang mulia	أَمَرَ بِـــ =.... اَمَرَ الْخَلِيْفَةُ اَبُو بَكْرٍ اَلصِّدِّيْقُ زَيْدًا بْنَ ثَابِت بِـــجَمْعِ الْقُرْآنِ Kholifah Abu Bakar memerintahkan Zaid bin Tsabit untuk mengumpulkan Al Qur›an

صَبَرَ عَلَى ... = هُمْ يَصْبِرُوْنَ عَلَى الْاَذَى Mereka sabar menghadapi kesakitan يَحْتَاجُ إِلَى = اَلْفُقَرَاءُ يَحْتَاجُوْنَ إِلَى مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِيْنَ Orang-orang fakir membutuhkan bantuan orang-orang yang mampu.	يَقُوْمُ بِـــ = ... نَقُوْمُ بِصَلاَةِ الْعِشَاءِ فِى جَمَاعَة Kami melaksanakan shalat isya› dengan berjama›ah. يُؤْمِنُ بِـــ = ... نُؤْمِنُ بِاللهِ Kami beriman kepada Allah
يَدْعُو فُلاَنًا إِلَى = يَدْعُو الْقُرْآنُ إِلَى الْعَقِيْدَةِ الصَّحِيْحَة Al Qur›an mengajak untuk beraqidah yang shohih.	يَتَعَلَّقُ بِـــ = ... هذه الْآيَةُ تَتَعَلَّقُ بِالْآيَةِ الْأُخْرَى Ayat ini berkaitan/berhubungan dengan ayat lain. يَتَعَاوَنُ عَلَى = تَعَاوَنُوْاعَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى Tolong menolonglah kamu dalam kebaikan

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى التَّرْكِيْبِ :

تَدْرِيْبٌ (١) اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ ا, ب, ج, د, و هـ بِوَضْعِ عَلَامَةِ الصَّلْبِ!

١- بَيْتِي بَعِيْدٌ ..... الْمَدْرَسَةِ

ا. مِنْ   د. بِــــــــ

ب. فِيْ   هــ. إِلَى

ج. عَنْ

٢- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ..... السَّيَّارَةِ

ا. عَلَى   د. بِـــــــ

ب. إِلَى   هـ. فِي

ج. مِنْ

٣- وَأَنْتَ، كَمْ دَقِيْقَةً تَصِلُ ..... الْمَدْرَسَةَ ؟

ا. عَلَى   د. بِـــ

ب. فِي   هـ. إِلَى

ج. مِنْ

٤- البَوَّابُ يُحَافِظُ ..... أَمْنِ الْمَدْرَسَةِ

ا. مِنْ   د. بَيْنَ

ب. عَلَى   هـ. فِيْ

ج. بِـــــ

٥- لاَ أَعْرِفُ ..... الضَّبْط لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟

ا. عَلَى   د. بِـــــــ

ب. فِيْ   هـ. إِلَى

ج. مِنْ

٦- هُوَ يُسَاعِدُنَا ..... إِعْدَاد الطَّعَامِ.

ا. مِنْ   د. فِيْ

ب. بِـــــ   هـ.بَيْنَ

ج. على

٧- أُمِّي مَشْغُوْلَةٌ ..... أَعْمَالِ الطَّبْخِ

ا. عَلَى   د. بِـــــ

ب. فِيْ   هـ. إِلَى

ج. مِنْ

٨- ..... غُرْفَةَ النَّوْمِ خِزَانَةٌ

ا. عَلَى   د. إِلَى

ب. مَنْ		هـ. فَوْقَ

ج. فِيْ

٩- ..... الْخِزَانَةِ مَلَابِسُ

ا. عَلَى		د. بِـــــــ

ب. فِيْ		هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٠- فِي الْمَسْكَنِ ..... كُلُّ طَالِبٍ سَرِيْرٍ

ا. مِنْ		د. لِ

ب. عَلَى		هـ. فِيْ

ج. بِـــــــ

١١- هَلْ ..... كُمْ آلَةَ التَصْوِيْرِ

ا. عَلَى		د. بِـــــــ

ب. فِيْ		هـ. إِلَى

ج. عِنْدَ

١٢- ..... الْمَكْتَبِ زُهْرِيَّة

ا. مِنْ		د. فِيْ

ب. بِــ		هـ. بَيْنَ

ج. عَلَى

١٣- أُمِّي مَشْغُوْلَةٌ ..... الْمَطْبَخِ

ا. عَلَى		د. بِـــــــ

ب. فِيْ		هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٤- ..... هِوَايَاتِ عَائِشَةَ جَمْعُ الطَّوَابِعِ

ا. عَنْ		د. فِيْ

ب. مِنْ		هـ. إِلَى

ج. عَلَى

١٥- يَذْهَبُ أَحْمَدُ ...... الْمَكْتَبَةِ لِيَشْتَرِى الْكُتُبَ

ا. عَنْ د. فِي

ب. بِـــ هـــ. إِلَى

ج. عَلَى

١٦- صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ ...... الْمَسْجِدِ

ا. عَنْ د. فِي

ب. بِـــ هـــ. إِلَى

ج. على

١٧- أَنَا أَدْرُسُ ... الصَّفَ الأَوَّل

ا. عَلَى د. بِـــ

ب. فِي هـــ. إِلَى

ج. مِنْ

١٨- نَحْنُ مُتَخَرِّجُوْنَ .... الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُوْمِيَّةِ

ا. عِلَى د. بَيْنَ

ب. فِي هـــ. إِلَى

ج. مِنْ

١٩- ...... هوَايَاتِ يُوْسُف قِرَاءَةٌ

ا. عَلَى ب. بِـــــ ج . اِلَى

د. ل هـــ. مِنْ

٢٠- أَنَا أَذْهَبُ .... الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ الْمَجَلَّة

ا. عَلَى ب. بِـــ ج . اِلَى

د. لِ هـــ. مِنْ

تَدْرِيْبٌ (٢) اِخْتَرْ مَعْنَى حَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١. اَلْقِرَاءَةُ من هويَات عَائشَةَ (termasuk-dari-di antara)
٢. اَلْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَب (di atas-kepada-wajib)
٣. وُلِدَ أَحْمَدُ فِى جَاكَرْتَا (di dalam-di-pada)
٤. أَحْمَدُ يرسُمُ الْمنظَر بِالْمرْسَمَة (di-karena-dengan)
٥. هذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ (kepada-kepunyaan-untuk)

الْقِرَاءَةُ

اَلْهِوَايَةُ

عِنْدَ سُلَيْمَانُ هِوَايَاتٌ كَثِيْرَةٌ ، مِثْلُ الْقِراءَة وَالرسْمِ وَالــمُرَاسَلَة وَ كُرَة الْقَدَمِ وَ تَنَس الطَّاوِلَة وَ كُرَة السَّلَة وَ الْكُرَة الطَّائرَة وَ التَّصْوِيْر وَ الصِّحَافَة . يَقْرَأُ سُلَيْمَان فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْكُتُبَ الدِّيْنِيَّةَ وَ الْعَامَّةَ وَالْمَجلاَّت وَ الْجَرِيْدَة. يَشْترِى سُلَيْمَان كِتَابًا جَدِيْدًا كُلَّ شَهْرٍ ، وَلَهُ الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيْرَةٌ فِى الْبَيْت ، وَهُوَ يُنَظِّمُ الْكُتُبَ عَلَى الرُّفُوْف .

وَفي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ يَلْعَبُ سُلَيْمَان كُرَةَ الْقَدَمِ وَ تنسَ الطَّاوِلَة وَ كُرَةَ السَّلَة وَ كُرَة الطَّائرَة وَ التَّصْوِيْر مَعَ أَصْدِقَائِه، يَسْتَعْمِلُ سُلَيْمَانُ آلَةَ التَّصْوِيْرِ وَ يُصَوِّرُ بِهَا الطَّبِيْعَة وَ الْـــمَنَاظِرَ وَ النَّاس

وَفي أَيَّامِ الْعُطْلَة يَرْسُمُ سُلَيْمَانُ الْمَنَاظِرَ وَالْحَيَوَانَ وَالْأَشْجَارَ . وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَزْرَعَة وَالْبُسْتَان وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا ثُمَّ يَرسُمُهَا. وَأَحْيَانًا يَذْهَبُ إِلَى حَدِيْقَة الْحَيَوَانَات وَ يَرْسُمُ الْحَيَوَانَات مِثْلُ الْفِيْلِ وَ الْأَسَدِ وَالْقِرْدِ وَ غَيْرِهَا

عِنْدَ سُلَيْمَان أَصْدِقَاءُ كَثِيْرُوْنَ ،هُوَ يَكْتُبُ الرَّسَائِل وَ يُرْسِلُهَا إِلَيْهِمْ ، وَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَة سَيَزُوْر سُلَيْمَانُ أَصْدِقَاءَهُ فِي جَاوَى الْوُسْطَى .

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) اِقْرَأْ نَصَّ الْقِرَاءَةِ ٱلآتِي وَتَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ ٱلإِنْدُوْنِسِيَّةِ !

اَلْهِوَايَاتُ

عِنْدَ سُلَيْمَانُ هِوَايَاتٌ كَثِيْرَةٌ ، مِثْلُ الْقِرَاءَةِ وَالرَسْمِ وَالْـمُرَاسَلَةِ وَ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ تِنِس الطَّاوِلَةِ وَ كُرَةِ السَّلَّةِ وَ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ وَ التَّصْوِيْرِ وَ الصِّحَافَةِ . يَقْرَأُ سُلَيْمَان فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْكُتُبَ الدِّيْنِيَّةَ وَ الْعَامَّةَ وَالْمَجَلاَّتِ وَ الْجَرِيْدَةَ. يَشْتَرِى سُلَيْمَان كِتَابًا جَدِيْدًا كُلَّ شَهْرٍ ، وَلَهُ الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيْرَةٌ فِى الْبَيْتِ ، وَهُوَ يُنَظِّمُ الْكُتُبَ عَلَى الرُّفُوْفِ .

وَفِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ يَرْسُمُ سُلَيْمَانُ الْمَنَاظِرَ وَالْحَيَوَانَ وَالْأَشْجَارَ . وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَالْبُسْتَانِ وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا ثُمَّ يَرْسُمُهَا. وَأَحْيَانًا يَذْهَبُ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ يَرْسُمُ الْحَيَوَانَاتِ مِثْلُ الْفِيْلِ وَ الْأَسَدِ وَالْقِرْدِ وَ غَيْرِهَا .

عِنْدَ سُلَيْمَان أَصْدِقَاءُ كَثِيْرُوْنَ ،هُوَ يَكْتُبُ الرَّسَائِلَ وَ يُرْسِلُهَا إِلَيْهِمْ ، وَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ سَيَزُوْرُ سُلَيْمَانُ أَصْدِقَاءَهُ فِي جَاوَى الْوُسْطَى .

تَدْرِيْبٌ (٢) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي وَفْقًا لِمَادَّةِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !

١- ...... هِوَايَات سُلَيْمَانُ رَسْمٌ
٢- يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ الْمَجَلاَّت .... أَوْقَات الْفَرَاغِ
٣- يَشْتَرِى سُلَيْمَانُ.......جَدِيْدًا كُلَّ شَهْرٍ
٤- يُنَظِّمُ سُلَيْمَانُ الْكُتُبَ ....
٥- ....يَوْمِ الْعُطْلَةِ يَرْسُمُ سُلَيْمَان الْحَيَوَانَاتِ

تَدْرِيْبٌ (٣) ضَعْ حَرْفَ (ص) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ، وَحَرْفَ (خ) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَافِقَةٍ !

١- هوِيَاتُ سُلَيْمَان قَلِيْلَةٌ ( )
٢- يُحِبُّ سُلَيْمَانُ الْقِرَاءَةَ وَالرَّسْمَ ( )
٣- يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ الْكُتُبَ فِي أَوْقَاتِ الْفرَاغِ ( )
٤- يَشْتَرِى سُلَيْمَانُ الْمَلاَبِسَ كُلَّ شَهْرٍ ( )
٥- يُحِبُّ سُلَيْمَانُ أَنْ يُرْسِلَ الرَّسَائِلَ لأَصْحَابِهِ ( )

تَدْرِيْبٌ (٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ وَفْقًا لِمَا وَرَدَ فِي الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !

١- هَلْ لسُلَيْمَان هوَايَاتٌ كَثِيْرَةٌ ؟
٢- مَتى يَقْرأُ سُلَيْمَان الْكُتُبَ وَالْجَرِيْدَةَ ؟
٣- هَلْ يَشْتَرِى سُلَيْمَان كتَابًا جَدِيْدًا ؟
٤- أَيْنَ يُنَظِّمُ سُلَيْمَان الْكُتُبَ ؟
٥- إِلَى أَيْنَ يُرْسِلُ سُلَيْمَان الرِّسَالَةَ ؟

تَدْرِيْبٌ (٥) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

١- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانُ ..... تُعْرَضُ فِيْهِ الرُّسُوْمَاتُ الْجَمِيْلَةُ
ا. غُرْفَةَ النَّوْمِ د. جَنَاحَ الْمَعْرِضِ
ب. غُرْفَةَ الْجُلُوْسِ هــ. بَيْتَ اللّٰهِ
ج. الْقَاعَةَ

٢- هَلْ أَرْضُ الْمَعْرِضِ قَرِيْبَةٌ ؟ لاَ، ..... قَلِيْلاً
ا. بَعِيْدَةٌ د. كَبِيْرَةٌ
ب. ضَيِّقَةٌ هــ. طَوِيْلَةٌ
ج. وَاسِعَةٌ

٣- عَرَفْتُ أَجْنحَةً كَثْيرَةً فِى الْمَعْرِضِ منْ ..... جَرِيْدَةِ الْيَوْمَ

ا. رَسْمٍ د. قِرْطَاسٍ

ب. إعْلاَن هـ. سَيَّارَة

ج. نَظَافَة

٤- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانُ جَنَاحَ التَّدْبِيْرِ الْمَنْزِلِى، تُعْرَضُ فِيْهِ أَنْوَاعُ ..... الْإِنْدُوْنِيْسِى

ا. اَلسَّيَّارَة د. اَلْجَرِيْدَة

ب. اَلْمَجَلاَّت هـ. الطَّعَامِ

ج. اَلرَّسَائِلِ

٥- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانُ جَنَاحَ التَّصْوِيْرِ، تُعْرَضُ فِيْهِ أَنْوَاعُ ..... الْفُوْتُوْغَرَفِيَّةِ وَآلَةِ التَّصْوِيْرِ

ا. اَلصُّوَر د. اْلأَجْنحَة

ب. اْلأَزْهَارِ هـ. الطَّعَامِ

ج. الْبُيُوْت

٦- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانُ ..... السَّيَّارَة بجَاكَرْتَا

ا. سَاحَةَ د. مَلْعَبَ

ب. بَيْتَ هـ. مَعْرِضَ

ج. فنَاءَ

٧- .....سُلَيْمَانُ الرَّسُوْمَاتِ الْجَمِيْلَةَ فِى الْجَنَاحِ

ا. يَسُوْقُ د. يرسلُ

ب. يَكْتُبُ هـ. يَكْنُسُ

ج. يَعْرِضُ

٨- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانُ جَنَاحَ ..... تُعْرَضُ فيْه أَنْوَاعُ أَلاَتِ الرِّيَاضَةِ

ا. السَّيَّارَة د. الرِّيَاضَةَ

ب. اَلْمَجَلاَّت هـ. الطَّعَامِ

ج. اَلرَّسَائِلِ

٩- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانُ جَنَاحَ ......، تُعْرَضُ فيْه أَنْوَاعُ الْخُطُوْطِ مِثْلُ النَّسْخِ وَ الرِّقْعَةِ

ا. السَّيَّارَةِ الْعَرَبِيَّةِ د. السَّبُوْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ب. الدَرَّاجَة الْعَرَبِيَّة   هـــ. الْخُطُوْطِ الْعَرَبِيَّة

ج. المَكْتَبَة الْعَرَبِيَّة

١٠- مَعْنَى هٰذِه الْكَلِمَة بَعِيْدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .

ا. مَعْرِضٌ   د. صُوْرَةٌ

ب. جَنَاحٌ   هـــ. حَقِيْبَةٌ

ج. رَسْمٌ

تَدْرِيْبٌ (٦) اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

اَلْمِثَالُ: م – (هُوَ /كِتَابًا)

ط - هُوَ يَشْتَرِى كِتَابًا جَدِيْدًا كُلَّ شَهرٍ

١. م – (هُنَّ/كُرَّاسَة)

ط – ....

٢. م – (نَحْنُ/لِبَاساً)

ط – ....

٣. م – (أَنَا/مِسْطَرَةً)

ط – ....

٤. م – (أَنْتُنَّ/دَرَّاجَةً)

ط – ....

٥. م – (هُمَا/ بَيْتاً)

ط – ....

٦. م – (هِي/حَقِيْبَةً)

ط – ....

٧. م – (أَنْتَ/قَلَماً)

ط – ....

٨. م – (أَنْتِ/كُتُبًا)

ط – ....

٩. م – (هُمْ/سَاعةً)

ط – ....

١٠. م – (أَنْتُمْ/سَيَّارَةً)

ط – ....

الكِتَابَة

تَدْرِيْبٌ (١) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُوْنَ جُمَلاً مُفِيْدَةً اِبْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ !

١ - اَلرَّسَائِلَ – فَاطِمَةُ – أَوْقَاتِ – تَكْتُبُ – الْفَرَاغِ – فِي .

اَلْجَوَابُ : ....

٢ - يَشْتَرِى– جَدِيْدًا – كُلَّ شَهْرٍ – كِتَابًا- أَحْمَدُ

اَلْجَوَابُ : ....

٣- أُسْبُوْعٍ – اَلأُسْتَاذُ – مَجَلَّةً – يَشْتَرِى – جَدِيْدَةً - كُلَّ

اَلْجَوَابُ : ....

٤- فَاطِمَةُ –الكُتُب – تُنَظِّم – الرُفُوْف – عَلَى .

اَلْجَوَابُ : ....

٥ -صَدِيْقِي –الشَّهْرِ – سَأَزُوْرُ – الْقَادِمِ – فِي .

اَلْجَوَابُ : ....

تَدْرِيْبٌ (٢) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ !

١ - أَضَعُ الْكُتُبَ عَلَى ....

٢ - .... حَسَن كُرَةُ الْقَدَم

٣ - أَحْمَدُ يَمْلِكُ مَكْتَبَةً كَبِيْرَةً ..... بَيْتِهِ

٤ - أُحِبُّ أَنْ .... الرِّسَالَةَ لِصَدِيْقِى
٥ - ...... يَشْتَرِى كِتَابًا

تَدْرِيْبٌ (٣) كَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمَلاً مُفِيْدَةً وَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ فِيْهَا حَرْفُ الْجَرِّ !

١. يَرْسُمُ = ...
٢. يَقْرَأُ = ...
٣. يَكْتُبُ = ...
٤. يَلْعَبُ = ...
٥. يَمْلِكُ = ...
٦. يُشَاهِدُ = ...
٧. يَشْتَرِى = ...
٨. يُرْسِلُ = ...
٩. يُنَظِّمُ = ...
١٠. يَذْهَبُ = ...

تَدْرِيْبٌ (٤) تَرْجِمْ مَا يَأْتِى اِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Di antara hobiku adalah menyaksikan sepak bola.

الجواب :

2. Farida sedang melukis pemandangan

الجواب :

3. Lilis membeli buku baru setiap minggu

الجواب :

4. Ahmad senang menulis surat untuk teman-temannya

الجواب :

5. Umar menata buku buku di atas rak.

الجواب :

الْبَابُ الْخَامِسُ
الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks لَيْسَ عِنْدَي/مَعِي وَ الْعَطْفِ

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik : اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan لَيْسَ عِنْدَي/مَعِي وَ الْعَطْفِ

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ

اَلْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ

اَلْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

البَائِعَة تَبِيْعُ الفَوَاكِه وَالْخُضَر	الفَلاَّحُ يَزْرَعُ الرُّزَ	الزَبَّالَةُ يَجْمَعُ القُمَامَةَ

الطَبِيبُ يَفْحَصُ الْمَـــرِيْضَ	السَّائِق تَحْمِل البَضَائِع	الصَّحَفِي يَبْحَثُ الأَخْبَارَ

- الإِنْسَانُ
- رُزٌّ
- نَبَاتَاتٌ
- أَخْبَارٌ
- شَارِعٌ ج شَوَارِعُ
- الشُؤُوْن الصّحيَّةُ
- العَامِلِيْنَ الْعَامِلُوْنَ
- الْحَاصِلاَتُ الزِّرَاعِيَّةُ
- خُضَر
- بَضَائِعُ
- فَاكِهَةٌ ج فَوَاكِهُ
- أَمْنُ البِلاَدِ
- جَمِيعًا
- فَلاَّحٌ
- الْمَوَادُّ الْغِذَائِيَّةُ
- طَعَامٌ
- سَيَّارَةٌ
- لَحْمٌ ج لُحُوْمُ
- النَّظَّافَةُ
- تَخرِيْجُ
- خُضَرِى

- جَزَّارٌ	- فَاكِهِيٌّ	- مُهَنْدِسٌ
- شُرْطِيٌّ	- صَحَفِيٌّ	- طَبِيبٌ
- زَبَّالَةٌ	- كَنَّاسٌ	- نَقَلَ يَنْقُلُ نَقْلاً
- زَرَعَ يَزْرَعُ زِرَاعَةً	- صَنَعَ يَصْنَعُ صِنَاعَةً	- نَسِيَ يَنْسَى نِسْيَانًا
- سَارَ يَسِيرُ سَيْرًا	- بَنَى يَبْنِي بِنَاءً	- اِحْتَاجَ يَحْتَاجُ اِحْتِيَاجًا

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى ٱلاِسْتِمَاعِ !

تَدْرِيْبٌ (١) اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ عَنِ الْمِهْنَةِ !

تَدْرِيْبٌ (٢) أَجِبْ عَنِ ٱلأَسْئِلَةِ ٱلآتِيَةِ !

١. مَا مِهْنَةُ عُثْمَانَ ؟
اَلْجَوَابُ : ____________________

٢. مَاذَا يَزْرَعُ أَبُوْ عثمانَ ؟
اَلْجَوَابُ : ____________________

٣. مَا مِهْنَةُ أَبِى عُثْمَانَ ؟
اَلْجَوَابُ : ____________________

٤. أَيْنَ يَعْمَلُ عُثْمَانُ ؟
اَلْجَوَابُ : ____________________

٥. مَا مِهْنَةُ عَائِشَةَ ؟
اَلْجَوَابُ : ____________________

٦. أَيْنَ تَعْمَلُ عَائِشَةُ ؟
اَلْجَوَابُ : ____________________

٧. مَا مِهْنَةُ أُمِّ عُثْمَانَ ؟

اَلْجَوَابُ : ____________________

٨. أَيْنَ تَعْمَلُ أُمِّ عُثْمَانَ ؟

اَلْجَوَابُ : ____________________

٩. أَيْنَ يَبِيْعُ عُمَرُ الْبَضَائِعَ ؟

اَلْجَوَابُ : ____________________

١٠. مَا مِهْنَةُ اسْمَاعِيْلَ ؟

اَلْجَوَابُ : ____________________

تَدْرِيْبٌ (٣) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ !

١. أَبِي .... هُوَ يَزْرَعُ الْأَرُزَّ فِى الْمَزْرَعَةَ

٢. عُمَرُ .... هُوَ يَبِيْعُ الْبَضَائِعَ فِى السُّوْقَ

٣. أُمِّي .... هِيَ تُعَلِّمُ فِى الْمَدْرَسَةَ كُلَّ يَوْمَ

٤. اسْمَاعِيْلُ ......هُوَ يَتَعَلَّمُ فِى الْمَدْرَسَةَ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ

٥. أُخْتِيْ .... هِيَ تَعْمَلُ فِى الْمُسْتَشْفَى

اِسْتَمِعْ اِلَى قِرَاءَةِ الْمُدَرِّسِ ثُمَّ اكْتُبْ مَا سَمِعْتَهُ فِي كُرَّاسَتِكَ !

(يَقْرَأُ الْمُدَرِّسُ الْجُمَلَ ثُمَّ يَطْلُبُ مِنَ الطُّلَّابِ أَنْ يَكْتُبُوْا فِي كُرَّاسَتِهِمْ)

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

٦- ....

٧- ....

٨- ....

٩- ....

١٠- ....

١١- ....

١٢- ....

١٣- ....

١٤- ....

١٥- ....

١٦- ....

١٧- ....

١٨- ....

١٩- ....

٢٠- ....

الْمِهْنَةُ

أ – تتكَلَّمْ مَعَ إِخْوَانكَ كَمَا يَلي !

اَلْمُدَرِّسُ: مَا مِهْنَةُ أَبيكَ يَا حَسَنُ ؟

حُسْنٌ : أَبي فَلَاّحٌ يا أُسْتَاذُ, هُوَ يزرَعُ الْأَرُزَّ وَالذُّرَّةَ فِي الْمَزَارِعِ

اَلْمُدَرِّسُ: وَأَنْتَ يَا حُسَيْنُ! مَا مِهْنَةُ أُمِّكَ ؟

حسين : أُمِّي تَاجِرَةٌ، هي تَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوْقِ .

اَلْمُدَرِّسُ: وَمَا مهنَةُ أَبِيْكَ يا نَبِيْلَةُ ؟

نَبِيْلَةٌ : اَبي طَبِيْبٌ ، هو يُعَالِجُ الْمَرْضَى فِى الْمُسْتَشْفَى .
وَ أُمِّي يَا أُسْتَاذُ ! هِيَ مُدَرِّسَةٌ فِى الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْاِسْلَامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ

اَلْمُدَرِّسُ: مَا مِهْنَةُ أَبِيْكَ يَا مَرْيَمُ ؟
مَرْيَمُ : أَبِي صَحَفِيٌّ، هُوَ يَكْتُبُ الْأَخْبَارَ فِى الْجَرَائِد وَأُمِّي مُوَظَّفَةٌ فِى الْجَامِعَة
اَلْمُدَرِّسُ: نَعَمْ، هُمْ مَشْغُوْلُوْنَ بِأَعْمَالِهِمْ. فَالْمُوَظَّفُوْنَ مَشْغُوْلُوْنَ بِأَعْمَالِهِمْ، وَأَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ. وَالْمُدَرِّسُوْنَ مَشْغُوْلُوْنَ بِأَعْمَالِهِمْ، وَأَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ
مَرْيَمُ : وَالْأَخْبَارُ نَافِعَةٌ أَيْضًا، أَلَيْسَ كَذٰلِكَ يَا أُسْتَاذُ ؟
اَلْمُدَرِّسُ: نَعَمْ ، كَلَامُكَ صَحِيْحٌ، اَلْأَخْبَارُ نَافِعَةٌ أَيْضًا .
نَبِيْلَةٌ : بِالْأَخْبَارِ نَسْتَطِيْعُ أَنْ نَعْرِفَ الْحَوَادِثَ فِي الْعَالَمِ .
حُسَيْنُ : فَالصَّحَفِيُّوْنَ أَدْوَارُهُمْ مُهِمَّةٌ .

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

تَدْرِيْبٌ (١) أَجِبْ عَنِ ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلآتِيَةِ !

١- هَلْ أَبُوْ حَسَنٍ طَبِيْبٌ ؟
الْجَوَابُ : ....
٢- أَيْنَ يَزْرَعُ الفَلَّاحُ الذُّرَّةَ ؟
الْجَوَابُ : ....
٣- أَيْنَ يَبِيْعُ التَّاجِرُ الْبَضَائِعَ ؟
الْجَوَابُ : ....
٤- مَاذَا يَعْمَلُ الطَّبِيْبُ فِى الْمُسْتَشْفَى ؟
الْجَوَابُ : ....
٥- مَاذَا يَعْمَلُ الصَّحَفِيِّ ؟
الْجَوَابُ : ....
٦- أَيْنَ تُدَرِّسُ أُمُّ نَبِيْلَةَ ؟
الْجَوَابُ : ....
٧- أَيْنَ تَعْمَلُ أُمُّ مَرْيَمَ ؟
الْجَوَابُ : ....

٨- هَلْ أُمُّ مَرْيَمَ تَاجِرَةٌ ؟

الْجَوَابُ : ....

٩- منْ أَيْنَ نَعْرِفُ الْحَوَادِثَ فِى الْعَالَمِ؟

الْجَوَابُ : ....

١٠- هَلْ قَرَأْتُمُ الْأَخْبَارَ فِى الْجَرِيْدَةِ كُلَّ يَوْمٍ ؟

الْجَوَابُ : ....

تَدْرِيْبُ (٢) اِسْتَبْدِلْ مَعَ تَغْيِيْرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِى الْمِثَالِ !

اَلْمِثَالُ : م – (مُدَرِّسٌ / يَذْهَبُ/ اَلْمَدْرَسَةَ)

ط – أَبِي مُدَرِّسٌ ، هُوَ يَذْهَبُ الَى الْمَدْرَسَة

ط – أُمِّي مُدَرِّسَةٌ ، هِيَ تَذْهَبُ الَى الْمَدْرَسَةَ

ط – أَوْلَادِى مُدَرِّسُوْنَ ، هُمْ يَذْهَبُوْنَ اِلَى الْمَدْرَسَةِ

١- م – (تَاجِرٌ / يَبِيْعُ / السُّوْقِ)

ط - ______________________

ط - ______________________

ط - ______________________

٢ - م - (طَبِيْبٌ / يُعَالِجُ / اَلْمَرْضَى)

ط - ______________________

ط - ______________________

ط - ______________________

٣- م -(مُوَظَّفٌ / يَعْمَلُ / اَلْجَامِعَة)

ط - ______________________

ط - ______________________

ط - ______________________

٤- م - (فَلاَّحٌ / يَزْرَعُ / الْمَزْرَعَة)

ط - ________________

ط - ________________

ط - ________________

٥- م -(سَائِقٌ / يَقِفُ / مَوْقِف الأُتُوبِيْس)

ط - ________________

ط - ________________

ط - ________________

تَدْرِيْبَاتُ (٣)حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

اَلْمِثَال: م – اَلطَبِيْبُ عَمَلُهُ نَافِعٌ

ط - اَلطَبِيْبَةُ عَمَلُهَا نَافِعٌ

ط - اَلأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ

١ - م – اَلطَّالِبُ دَرْسُهُ سَهْلٌ

ط - ________________

ط - ________________

٢ - م – اَلأُسْتَاذُ كِتَابُهُ كَثِيْرٌ

ط - ________________

ط - ________________

٣ - م – اَلرَّجُلُ بَيْتُهُ وَاسِعٌ

ط - ________________

ط - ________________

٤ -م – اَلتَّاجِرُ بِضَاعَتُهُ كَثِيْرَةٌ

ط - ________________

ط - ____________________

٥ -م – اَلْفَلاَّحُ رُزُّهُ كَثِيْرٌ

ط - ____________________

ط - ____________________

تَدْرِيْبُ (٤) كَوِّنْ جُمَلاً (مِمَّا تَسْمَعُ / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ) كَمَا فِي الْمِثَالِ !

الْمِثَال : (تَاجِرٌ)

س – مَا مِهْنَتُكَ ؟

ج – مِهْنَتِي تَاجِرٌ .

س – مَا مِهْنَتُكُمْ ؟

ج – مِهْنَـــتُنا تُجَّارٌ .

١- (مُدَرِّسٌ)

س – ____________________ ؟

ج – ____________________

س – ____________________ ؟

ج – ____________________

٢- (طَبِيْبٌ)

س – ____________________ ؟

ج – ____________________

س – ____________________ ؟

ج – ____________________

٣- (صَحَفِيٌّ)

س – ________________________ ؟

ج – ________________________

س – ________________________ ؟

ج – ________________________

٤- (مُوَظَّفٌ حُكُوْمِيٌّ)

س – ________________________ ؟

ج – ________________________

س – ________________________ ؟

ج – ________________________

٥- (مُهَنْدِسٌ)

س – ________________________ ؟

ج – ________________________

س – ________________________ ؟

ج – ________________________

حُرُوْ فُ الْعَطْف

وَ	فَـــ
- يَجتَمِعُ الْمُدَرِّسُوْنَ وَ الطَّلَبَةُ وَالطَّالِبَاتُ فِى القَاعَةِ	- يَدْخُلُ مُدِيْرُ الْمَدْرَسَة القَاعَةَ فَــيُسَلِّمُ عَلَى الْمَدْعُوِّيْنَ

- الفلاّحُ يَزْ رَعُ الْفَوَاكِهَ وَ الرُزّ وَالْخضَرَ - الإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَشْرُوْبَاتِ وَ الْمَأْكُوْلاَت - نَجْلسُ عَلَى الْكُرْسِيّ وَ نُرَاجِعُ بَعْضَ الدُّرُوْسِ	- يَدْخُلُ أَحْمَدُ فَفَاطِمَة فَعُمَر فَخَالِد السّيّارَةَ

ثُمّ	أَوْ
- أُصَلّي الْعَصْرَ فِي مُصَلّى الْمَدْرَسَةِ ثُمّ أَتَعَشّى فِي الدّا خليّة - أُصَلّي الظُهْرَ ثُمّ العَصْرَ ثُمّ الْمَغْرِبَ ثُمّ الْعِشَاءَ	- هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَوْ تَبْقَى فِي الْبَيْت ؟ - أَىُّ هِوَايَة تَخْتَارُ: التَصْوِير أَوْ القِرَاءَة أَوِ الخَطّ العَرَبي ؟

بَلْ	لَكِنْ
- لَسْتُ مُدَرِسًا،بَلْ خَادِمًا - لَيْسَ مَعِي سَيّارَةٌ ،بَلْ دَرّاجَةٌ - لاَ أَكْتُبُ ... بَلْ اَسْتَمِعُ	لَسْتُ خَادِمًا لَكِنْ سَائِقًا مَا عِنْدى كِتَابٌ لَكِنْ مِرْ سَمَةٌ لاَ أَكْتُبُ ... لَكِنْ اَسْتَمِعُ

لاَ	حَتّى
- جَاءَ مُدَرّسٌ لاَ طَالِبٌ	- اَلْمُوَظّفُوْنَ هُنَا يَتَكَلّمُوْنَ باللغة الْعَرَبِيّة حَتّى الْبَوّابُ وَ السّائِقُ

الْقَاعِدَةُ

١- اَلْعَطْفُ تَابِعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتْبُوْعِه أَحَدُ أَحْرُفُ الْعَطْف .

٢- منْ أَحْرُفُ الْعَطْف اَلْوَاوُ وَ لاَ وَ ثُمَّ وَ لَكنْ وَ حَتّىَ وَالْفَاءُ وَ بَلْ وَ أَوْ

1. Athaf ialah pengikut yang di antaranya dan yang diikuti terdapat salah satu huruf ‘athaf.
2. Salah satu huruf ‘athaf ialah Wawu , la, tsumma, lakin, hatta, fa” bal dan aw

تَدْرِيْباتٌ عَلَى الْقَاعِدَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) اخْتَرْ حُرُوْف الْعَطْفِ المُنَاسِبَة !

١- يَسْكُنُ الأُسْتَاذُ عبدُ اللَّه ..... أُسْرَتُهُ فِي شَارِعٍ (جُوَانْدَا)

ا. بَل د. ثُمَّ
ب. أَوْ هــ.حَتَّى
ج. وَ

٢- لَيْسَ مَعِي قَلَمٌ ..... مِرْسَمَةٌ

ا. بَلْ د. ثُمَّ
ب. أَوْ هــ. حَتَّى
ج. وَ

٣- نُصَلِّي الصَّبْحَ فِي الْمَسْجِد ..... نَقْرَأُ القُرْآنَ فِي الْبَيْت

ا. بَلْ د. ثُمَّ
ب. أَوْ هــ.حَتَّى
ج. وَ

٤- أَنَا أَقْرَأُ ..... أَكْتُبُ فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَب

ا. بَلْ د. ثُمَّ

ب. أَوْ   هـ. حتىَّ

ج. وَ

٥- الْمُوَظَّفة تَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهَا صَبَاحًا، ..... تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً

ا. بَلْ   د. ثُمَّ

ب. أَوْ   هـ. حتَّى

ج. وَ

٦- هَلْ تَخْتَارِيْنَ الْمَجَلَّةَ ..... الحَاسُوْب؟

ا. بَلْ   د. ثُمَّ

ب. أَوْ   هـ. حَتَّى

ج. وَ

٧- لاَ نُرِيْدُ الخُضَرَ،..... نُرِيْدُ الفَاكِهَةَ

ا. بَلْ   د. ثُمَّ

ب. أَوْ   هـ. حَتَّى

ج. وَ

٨- اُنْظُرْ، جَاءَ الخَادِمُ، ..... الْمُدَرِّس

ا. لَكِنْ د. حَتَّى

ب. لاَ   هـ. أَوْ

ج. وَ

٩- آسَف لَيْسَ مَعِي مِرْسَمَة وَ ..... قَلَمٌ

ا. لَكِنْ د. حَتَّى

ب. لاَ   هـ. أَوْ

ج. وَ

١٠- لاَ يَلْعَبُ الطَّالِبُ كُرَةَ الْقَدَم، ..... كُرَةَ السَّلَّة

ا. لَكِنْ د. حَتَّى

ب. لاَ   هـ. أَوْ

ج. وَ

تَدْرِيْبٌ (٢) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَعْطُوْفًا مُنَاسِبًا!

١- مِنْ هِوَايَاتِي مُشَاهَدَةُ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ .....
٢- رَأَيْنَا الْقَمَرَ وَ....... فِي السَّمَاءِ .....
٣- اَلْفَلاَّحُونَ مَشْغُوْلُوْنَ فِي الْبُسْتَانِ وَ .....
٤- يَعْمَلُ الطَّبِيْبُ فِي الْبَيْتِ وَ .....
٥- أنا أُصَلِّي وَ ..... عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ .....
٦- تَأْكُلُ الْبِنْتُ التُّفَّاحَ وَ .....
٧- أَنَا أَجْمَعُ صَلاَةَ الْمَغْرِبِ وَ ..... تَأْخِيْرًا .....
٨- اَلصَّائِمُوْنَ يُفْطِرُوْنَ بِالتَّمْرِ وَ .....
٩- اَللّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُ بِكَ مِنْ ..... لاَ يَنْفَعُ وَ ..... لاَ يَخْشَعُ .....
١٠- يَغْسِلُ الْمُتَوَضِّئُ الْوَجْهَ و ..... وَ .....

الْمِهْنَةُ

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهَنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُوْنُ فَلاَّحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُوْنُ مُدَرِّسًا, مِنْهُمْ مَنْ يَكُوْنُ مُمَرِّضًا, وَرَسَّامًا ,وَمُوَظَّفًا وَمُهَنْدِسًا, وَتَاجِرًا ، وَصَحَفِيًّا، وَطَبِيْبًا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُوْنُ شُرْطِيًّا وَ خُضَرِياً وَ جَزَّاراً وَ فَاكِهِياً و نَجَّاراً وَبَنَّاءً و مِيْكَانِيْكِياً وَزَبَّالَةً وَكَنَّاساً وَمُذِيْعاً وَطَبَّاخاً وَسَائِقاً وَغَيْرَ ذلِكَ .

فَالْفَلاَّحُون يَذْهَبُوْنَ إِلَى الْمَزَارِعِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُون الْأَرُزَّ فِيْهَا، وَالتُّجَّارُ يَذْهَبُون كُلَّ يَوْمٍ الَى السُّوْقِ وَيَبِيْعُون فِيْهَا الْبَضَائِعَ الْمُتَنَوِّعَةَ، وَالصَحَفِيُوْنَ يَبْحَثُوْنَ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُوْنَـــهَا فِي الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلاَّتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذلِكَ الصَّحَفِيُوْنَ يَبْحَثُوْنَ عَنِ الْأَخْبَارِ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلِفِ مِهَنِهِمْ، وَالْأَطِبَّاءُ

يَذْهَبُوْنَ كُلَّ يَوْمٍ اِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُون الْمَرْضَى .

الْفَلاَّحُوْنَ أَعْمَالُهمُ نَافِعَةٌ لأَنْفُسِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ ، نَحْنُ نَأْكُلُ الْأَرُزَّ وَالْفَوَاكِه وَالْخَضْرَوَاتِ. وَالْأَطِبَّاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيْدَةٌ لِلنَّاسِ، نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى الْأَطِبَّاءِ لِوِقَايَةِ صِحَّة أَجْسَامِنَا وَالْمُدَرِّسُوْنَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ، نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمُ الْعُلُوْمَ وَالْمَعَارِفَ. وَالْمُدَرِّسُوْنَ يُعِدُّوْنَ النَّاشِئِيْنَ لِيَكُوْنُوْا أَفْرَادًا نَافِعِيْنَ لِأُسْرَتِهِمْ وَبِيْئَتِهِمْ وَبِلاَدِهِمْ. فَالْفَلاَّحُوْنَ وَالتُّجَارُ وَالْأَطِبَّاءُ وَالْمُدَرِّسُوْنَ وَالْمُمَرِّضُوْنَ وَالرَسَّامُوْنَ وَالْمُوَظَّفُوْنَ وَمُهَنْدِسُوْنَ وَالصَحَفِيُّوْنَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ اِلَيْهِمُ النَّاسُ.

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى ٱلقِرَاءَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) إِمْلَإِ ٱلفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسَبَةٍ !

١- اَلْفَلاَّحُون يَذْهَبُون اِلَى ....

٢- اَلتَّاجِرُ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ اِلى ....

٣- اَلصَّحَفِيُوْنَ .... عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ

٤- اَلطَّبِيْبُ .... الْمَرْضَى

٥- الأَطِبَّاءُ .... إِلَى الْمُسْتَشْفَى

٦- اَلْمُدَرِّسُ يَذْهَبُ اِلَى ....

٧- اَلْمُدَرِّسَةُ ...... الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ

٨- اَلصَّحَفِيُوْنَ ...... بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلِفِ مِهَنِهِمْ

٩- اَلنَّاسُ يَحْتَاجُوْنَ إِلَى .... لِوِقَايَةِ أَجْسَامِهِمْ

١٠- اَلْمُدَرِّسُوْنَ .... النَّاشِئِيْنَ لِيَكُوْنُوا أَفْرَادًا نَافِعِين

تدريبات (٢)ضَعْ حَرْفَ (ص) اِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ، وَحَرْفَ (خ) اِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَافِقَةٍ وَ صَحِّحْهَا!

١- مِهَنُ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ( )
٢- اَلْفَلاَّحُون يَذْهَبُون إِلَى الْمُسْتَشْفَى ( )
٣- اَلْفَلاَّحُون يَزْرَعُون الْبَضَائِع فِى الْمَزْرَعَةِ ( )
٤- اَلتَاجِرُ يَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ ( )
٥- اَلطَّبِيْبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى فِى السُّوْقِ ( )

تَدْرِيْبُ (٣) أَجِبْ عَنِ ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلآتِيَةِ وَفْقًا لِمَا وَرَدَ فِي الْقِرءَةِ السَّابِقَةِ !

١- هَلْ مِهَنُ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ ؟
اْلجَوَابُ : ....
٢- اُذْكُرْ مِهَنَ النَّاسِ ؟
اْلجَوَابُ : ....
٣- أَيْنَ يَبِيْعُ التجارُ الْبَضَائِعَ ؟
اْلجَوَابُ : ....
٤- أَيْنَ يَكْتُبُ الصَّحَفِيُوْنَ الْأَخْبَارَ ؟
اْلجَوَابُ : ....
٥- إِلَى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّاسُ لِوِقَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِهِمْ ؟
اْلجَوَابُ : ....

تَدْرِيْبٌ (٤) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمَوْجُوْدَةِ !

١. الشُّرْطِي ..... الْمُرُوْرَ
ا. يُنَظِّمُ   د. يُوفِر
ب. يَسُوْقُ   هـ. يَكْنِسُ

ج. يَفْصَحُ

٢. يَبِيْعُ التُّجَّارُ الْبَضَائِعَ فِىْ .....

ا. السُّوْقِ د. الفَصْلِ

ب. البَحْرِ هـ. المَلْعَبِ

ج. الفِنَاء

٣. اليَابَان ..... السَّيَّارَات

ا. تَصْنَعُ د. تَنْبُتُ

ب. تَرْسُمُ هـ. تَزْرَعُ

ج. تُذِيْعُ

٤. نَحْنُ ...... إِلَى جَوٍّ مِنَ الأَمْن

ا. نَفْصَحُ د. نَحْصُلُ

ب. نُعَالِجُ هـ. نَحْتَاجُ

ج. نُذِيْعُ

٥. ..... تَنْقُلُ البَضَائِع إلى السُوْق

ا. الْمَدْرَسَةُ د. البَيْتُ

ب. الْمُسْتَشْفى هـ. السَّيَّارَةُ

ج. السَّبُّوْرَةَ

٦. ..... يَكْنُسُ الشَارِعُ

ا. الطَبِيْبُ د. الكَنَّاسُ

ب. الشُّرْطِيُ هـ. الصَحَفِيُ

ج. الْمُمَرِّضَةُ

٧. الصَحَفي ..... الْمُقَابَلَة مَعَ الوَزِيْر

ا. يَجْرِى د. يَكْنُسُ

ب. يَكْتُبُ هـ. يُسَاعِدُ

ج. يُنَظِّمُ

٨. + : أَنْتَ يَايُوْسُف، هَلْ معَكَ قَلَمٌ أَحْمَرُ؟
- : آسف، لَيْسَ معِي قَلَمٌ ..... وَلاَ قَلَمٌ أَسْوَدُ
ا. أَحْمَرُ د. أَسْوَدُ
ب. طَوِيْلٌ هـ. أَصْفَرُ
ج. ضَيِّقٌ
٩. ..... يَزْرَعُون الْأَرُزَّ فِى الْمَزْرَعَة
ا. اَلطَّبِيْبُ د. الرَسَّامُوْنَ
ب. اَلْفَلاَّحُون هـ. الْمُدَرِّسُوْنَ
ج. اَلتَّاجِرُ
١٠. ..... يَبِيْعُ الْبَضَائِعَ فِى السُّوْق
ا. اَلطَّبِيْبُ د. اَلرَّسَّامُ
ب. اَلْفَلاَّحُ هـ. اَلْمُدَرِّسُ
ج. اَلتَّاجِرُ

تَدْرِيْبٌ (٥) اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

اْلمِثَالُ (١) : م – (طَالِبٌ / الْمَدْرَسَة)
ط – هُوَ طَالِبٌ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
١- م – (فَلاَّحُوْنَ / اْلمَزْرَعَةُ)
ط - : ______________________________
٢- م – (تَاجِرَةٌ / السُّوْقُ)
ط - : ______________________________
٣- م – (الأَطِبَّاءُ / الْمُسْتَشْفَى)
ط - : ______________________________
٤- م – (مُمَرِضَاتٌ / الْمُسْتَشْفَى)
ط - : ______________________________

٥- م – (مُوَظَّفٌ / اَلْاِدَارَةُ)
ط - : ________________________

الكِتَابَة

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْكِتَابَةِ

تَدْرِيْبٌ (١) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُوْنَ جُمَلاً مُفِيْدَةً اِبْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ !

١ - فَلاَّحَان – الأُرُزَّ – خَالِدٌ – هُمَا – وَأَحْمَدُ - يَزْرَعَان
الْجَوَابُ : ....

٢ - الْحَاصِلاَت – اَلْفَلاَّحُ – السُّوْقِ – الزِّرَاعِيَّةَ – فِى – يَبِيْعُ .
الْجَوَابُ : ....

٣- الْمَرْضَى – الْمُسْتَشْفَى – يُعَالِجُ – فِى – اَلطَّبِيْبُ .
الْجَوَابُ : ....

٤- الأَخْبَار – وَالَمجَلاَّت – يَبْحَثُ – وَيَكْتُبُهَا – اَلصَّحفِيّ – الْجَرَائِدِ – عَنْ – فِي
الْجَوَابُ : ....

٥ -وَالْخَضْرَوَات – لِتَصِحَّ – عَلَيْنَا – أَجْسَامُنَا – يَجِبُ – الْفَوَاكِهَ – أَنْ نَأْكُلَ
الْجَوَابُ : ....

تَدْرِيْبٌ (٢) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ !

١ - .... مَشْغُوْلٌ دئمًا فِى الْمَزَارِعِ
٢ - أَبُوْكَ .... هُوَ يَبِيْعُ الْبَضَائِعَ فِى السُّوْقِ
٣ - أَخِي ...... هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى
٤ - .... اِبْرَاهِيْمُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَال
٥ - بِـــ .... نَسْتَطِيْعُ أَنْ نَعْرِفَ الْحَوَادِثِ

تَدْرِيْبٌ (٣) تَرْجِمْ مَا يَأْتِي اِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيْحَةِ !

1. Pamanku seorang petani, dia menanam sayuran di kebun.

الْجَوَابُ : ....

2. Seorang pedagang menjual pakaian di toko.

الْجَوَابُ : ....

3. Ibuku adalah seorang dokter, ia pergi ke Rumah Sakit Umum.

الْجَوَابُ : ....

4. Wartawan ialah orang yang mencari berita dan menulisnya di koran-koran.

الْجَوَابُ : ....

5. Kita membutuhkan petani, pedagang, wartawan dan dokter.

الْجَوَابُ : ....

الْبَابُ السَّادِسُ
الْمِهْنَةُ وَالنِّظَامُ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الْمِهْنَةُ وَالنِّظَام, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks (مُبْتَدَأٌ (ضَمَائِرُ الجَمْعِ) + خَبَرٌ (الْمُضَارِعُ))

4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik المِهْنَةُ وَالنِّظَام, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan (مُبْتَدَأٌ (ضَمَائِرُ الجَمْعِ) + خَبَرٌ (الْمُضَارِعُ)

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: المِهْنَةُ وَالنِّظَام,
2. Menerapkan percakapan terkait topik : المِهْنَةُ وَالنِّظَام,
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :المِهْنَةُ وَالنِّظَام,
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : المِهْنَةُ وَالنِّظَام,

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan murid mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: المِهْنَةُ وَالنِّظَام,

المهنة والنظام

الْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

اِرْتِدَاءُ الزِّيِّ المَـــدْرَسِيِّ (يَلْتَزِمُ بِالنِّظَامِ)	الغَشُّ (يُخَالِفُ النِّظَامَ)	الوُصُوْلُ مُتَأَخِّرًا (يُخَالِفُ النِّظَامَ)

- الْالْتِزَام بِالنظَامِ
- الجَدْوَلُ الدِّرَاسِيُّ
- دَاخِلَ المَـــدْرَسَةِ
- الغَشُّ
- يَرْتَدِى الزِىَّ المَـــدْرَسِي
- جَازَ يَجُوْزُ جَوَازًا
- خَالَفَ يُخَالِف مُخَالَفةً
- مَوَاعِيْدُ العَمَلِ فِي المِـــيْعَادِ
- عَلَى حَسَبِ النِظَامِ
- المُـــتَأَخِّرُ
- مُعَامَلَةٌ حُرَّةٌ
- تَعَالِيْمُ الإِسْلَامُ
- لاَ يَجُوْزُ - يُعْتَبَرُ مُخَالِفًا
- اِرْتَدَى يَرْتَدِى اِرْتِدَاءً
- اِعْتَبَرَ يَعْتَبِرُ اِعْتِبَارًا
- مَعْمُوْلاً بِهِ
- بِنَاءً عَلَى ذَلِكَ
- مُعَامَلَةٌ سَيِّئَةٌ
- دُسْتُوْر ١٩٤٥
- يُخَالِفُ النِظَامَ
- اِلْتَزَمَ يَلْتَزِمُ اِلْتِزَامًا
- تَأَخَّرَ يَتَأَخَّرُ تَأَخُّرًا

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيْبٌ (١) : اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ !

تَدْرِيْبٌ (٢) : اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ !

- يُخَالف
- الزىَّ الـــمَدْرَسِيّ
- المـــعْمُوْل بِهِمْ
- يَلْتزِم
- يُعْتَبَر
- مَوْعِدُ العَمَل

١- نَدْخُلُ المَدْرَسَةَ وَنَحْنُ نرتَدى .....

٢- رَمْيُ القُمَامَةِ على الأَرْضِ ..... النظَام

٣- ..... فِيْ الْمــكْتَبَةِ مِنَ السَّاعَةِ ٨ صَبَاحًا إِلَى السَّاعَةِ ٤ بَعْدَ الظُّهْرِ

٤- الطُلاَّبُ الــمُتَأَخّرُونَ عَنِ الدرْسِ ..... مــخَالِفِيْنَ للنّظَام

٥- عَلَى كُلّ عَامِلٍ أَنْ ...... بــمَوَاعِيْدِ العَمَلِ

التَرْكِيْبُ

الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ

المُبْتَدَأُ (ضَمائِرُ الْجمْعِ) + الخَبَرُ (الفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

الْمِثَالُ :

مُـذَكَّــرٌ		
المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	
هُمْ	يَذْهَبُوْنَ	إِلَى المــدْرَسَةِ

مُـؤَنَّـثٌ		
المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	
هُنَّ	يَذْهَبْنَ	إِلَى المَدْرَسَةِ

أَنْتُمْ	تَذْهَبُوْنَ	إِلَى المَـدْرَسَةِ
هُمْ	يَجْتَهِدُوْنَ	فِي أَعْمَالِهِمْ
أَنْتُمْ	تَجْتَهِدُوْنَ	فِي أَعْمَالِكُمْ
نَحْنُ	نُشَاهِدُ	التِلْفِزِيُوْنَ

أَنْتُنَّ	تَذْهَبْنَ	إِلَى المَدْرَسَةِ
هُنَّ	يَجْتَهِدْنَ	فِي أَعْمَالِهِنَّ
أَنْتُنَّ	تَجْتَهِدْنَ	فِي أَعْمَالِكُنَّ
نَحْنُ	نُشَاهِدُ	التِلْفِزِيُوْنَ

تَدْرِيْبَاتٌ (١) اِمْلَإِ الفَرَاغُ !

نَحْنُ	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ	هُنَّ	هُمْ
نَدْرُسُ	تَدْرُسُوْنَ	تَدْرُسْنَ	يَدْرُسُ	يَدْرُسُوْنَ
نَقْرَأُ	تَقْرَؤُوْنَ	تَقْرَأْنَ	يَقْرَأْنَ	يَقْرَؤُوْنَ
نُحَافِظُ	تُحَافِظُوْنَ	تُحَافِظْنَ	يُحَافِظْنَ	يُحَافِظُوْنَ
....	....	....	يُخَالِفْنَ	....
نُصَلِّي	تُصَلُّوْنَ	تُصَلِّيْنَ	....	....
....	....	....	يَكْتُبْنَ	....
....	....	....	....	يَسْتَغْفِرُوْنَ

تَدْرِيْبٌ (٢) كَمِّلْ حَسْبَ الضَّمَائِرِ !

نَحْنُ نَحْفَظُ دُرُوْسَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ

١- أَنَا ....

٢- هِيَ ....

٣- أَنْتُنَّ ....

٤- هُوَ ....

٥- أَنْتُمْ ....

الطُلاَّبُ يَحْفَظُوْنَ دُرُوْسَهُمْ مَعَ أَصْحَابِهِم

١. هِيَ ....

٢. أَنَا ....

٣. نَحْنُ ....

٤. هُوَ ....

٥. أَنْتُمْ ....

الْقِرَاءَةُ

النِّظَامُ

(أ)

نُشَاهِدُ الطُّلاَّبَ يَذْهَبُوْنَ إِلَى المــَدْرَسَة
وَهُمْ يرتَدُوْنَ الزِىَّ المــَدْرَسِيَّ للطُّلاَّبَ
وَيَصلُوْنَ إلى الْمَــدْرَسَة في المــيْعَاد،
وَالطَّالِبَاتُ كذلك يرْتدَيْنَ الزِىَّ المــَدْرَسِيّ لِلطّالِبَات، وَيَصِلْنَ إِلَى الْمــَدْرَسَةِ فِيْ المِيْعَادِ،

(ب)

لِلمَدْرَسَة نِظَامٌ. يَجِبُ عَلَى الطُلاَّبِ والطَالِبات الاِلْتِزَامُ بِه، وَلاَ يَجُوْزُ مُخَالَفَتُه، مَثَلاً :

- أَنْ يَدْرُسَ الطَّالبُ وَالطَّالبَةُ عَلَى حَسَب الجَدْوَلِ الدِّرَاسيّ لِلمَدْرَسَةِ - أَنْ يَرْتَدِىَ الطَّالِبُ وَالطَّالِبَةُ الزِّىَّ المــَدْرَسِيّ

وَبِنَاءً على ذَلِكَ :

فَإنَّ الطَّالبَ الْمُتأخّرَ عَنِ الدَّرْس يُعْتَبَرُ مُخَالِفًا لِلنّظَام
وإنّ الطَّالِبَ الَّذى لاَ يرْتَدِى الزِّىَّ المـــدْرسيَّ دَاخِلَ المــدْرَسَةِ يُعْتَبَرُ مُخَالِفًا لِلنّظَام
وإنّ الطَّالِبَةَ التي تُمَارِسُ مُعَامَلَةً سَيِّئَةً تُعْتَبَرُ مُخَالِفَةً لِلنّظَامِ

(ج)

وَهُنَاكَ نظَامٌ يَكُوْنُ مَعْمُوْلاً به عَلَى جَمِيْعِ العَامِليْنَ في المـــدْرَسَة
حَتَّى علَى البَائِعِ في المـــقْصَفِ وَالبَوَّاب وَخَادِمِ المـــدْرَسَة. وَذلِكَ مِثْلُ ما يَلِي :

- أَنْ يُحَافِظُوْا عَلَى أَمْنِ المـــدْرَسَة وَنَظَافَتِهَا
- أن يَلْتَزِمُوا بِمَوَاعِيْدِ العَمَلِ المـــعْمُوْلِ بهَا في المَدْرَسَة
- أَنْ لاَ يُعَامِلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا مُعَامَلَةً تُخَالِفُ تَعَالِيْمَ الْإِسْلَامِ.

وَيُعْتَبَرُ نِظَامُ الْمَدْرَسَةِ دُسْتُوْرًا لَهَا ، مِثْل دُسْتُوْر ١٩٤٥ لِدَوْلَتِنَا إِنْدُوْنِيْسِيَا.

(نُقِلَ مِنْ كِتَاب تَعْلِيْم اللغة العربية الذي ألفه د. هدايات)

تَدْرِيْبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ ألآتِيَةِ ؟

١- مَاذَا يَلْبَسُ الطُّلاَّبُ عِنْد الذهَاب إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
٢- مَاذَا يَجِبُ عَلَى الطُّلاَبِ ؟
٣- عَلَى حَسْب مَا يَدْرُسَ الطَّالبُ وَالطَّالِبَةُ ؟
٤- هل يَصِلُ الطُّلاَبُ إلى الْمَدْرَسَة في الْمِيْعَادُ؟
٥- مَنْ الَّذى يُعْتبَرُبُ مُخَالَفًا نظَام الْمَدْرَسَةِ؟
٦- هَلْ الطَّالِبَةُ الَّتِي تُمَارِسُ مُعَامَلَةً سَيِّئَةً تُعْتَبَرُ مُخَالِفَةً لِلنِّظَامِ ؟

٧- هَلْ للمَدْرَسَة نظَامُ لجَميْعِ الْعَالمينَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
٨- اُذْكُرْ ثَلاثَةً مِنْ نِظَامِ مَدْرَسَتِكَ!

الكِتَابَة

تَدْرِيْبَاتُ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيْبُ (١) بَدِّلْ (أَنَا) بِكَلِمَةِ : (خَالِدٌ) ثُمَّ (فَاطِمَةٌ)، ثُمَّ (الطَلاَّبُ)، ثُمَّ (نحن) ثُمَّ (أَنْتُمْ) عَلَى التَّرْتِيْبِ مَعَ تَغْيِيْرِ ما يَلْزَمُ!

(أَنَا) أَرْتَدى الزِّىَّ الْمَدْرَسِي ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى مَعَ أَصْدِقَائِي بِالدَّرَّاجَةِ

١- خَالِدٌ ....
٢- فاطِمَةٌ ....
٣- الطُلاَّبُ ....
٤- نَحْنُ ....
٥- أَنْتُمْ ....

تَدْرِيْبٌ (٢) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَعْطُوْفًا مُنَاسِبًا ثُمَّ تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الإِنْدُوْنِسِيَّةِ !

١- منْ هوَايَاتي مُشَاهَدَةُ كُرَة الْقَدَمِ وَ .....
٢- رَأَيْنَا الْقَمَرَ وَ ..... في السَّمَاءِ .....
٣- اَلْفَلاَّحُون مَشْغُولُون فِي الْبُسْتَانِ وَ .....
٤- يَعْمَلُ الطَّبِيْبُ فِي الْبَيْتِ وَ .....
٥- أَنَا أصَلِّي وَ ..... عَلى خَيْرِ الأَنَامِ .....
٦- تَأْكُلُ الْبِنْتُ التُّفَّاحَ وَ .....
٧- أَنَا أَجْمَعُ صَلاَةَ الْمَغْرِبِ وَ ..... تَأْخِيْرًا .....

٨- اَلصَّائمُوْنَ يُفْطرُوْنَ بالتَّمْرِ وَ .....
٩- اَللّهُمَّ إِنِّى أَعوُذُ بكَ منْ ..... لاَ ينْفع وَ ..... لاَ يَخْشعُ .....
١٠- اللهُمَّ إِنَّا نسأَلُكَ سَلاَمَةً في الدِّين و .... في الجَسدِ و .... في العلْمِ

تَدْرِيْبٌ (٣) اِقْرَأْ نَصَّ الْقِرَاءَةِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً !

الْمِهْنَةُ

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مهنَ النَّاسِ مُتنوْعَةٌ، منهُمْ مَنْ يكُوْنُ فلاَّحًا، وَمنْهُمْ مَنْ يكُوْنُ مُدرِّسًا وَمنْهُمْ مَنْ يكُوْنُ مُمرِّضًا، وَسَّامَا وَمُوظَّفًا وَمُهَنْدسًا وَتَاجرًا وَصَحْفيًا، وطَبيْبًا وَمنْهُمْ منْ يكُوْنُ شرْطيًّا وَخُضَرِيًا وجزارًا وفَاكِهِيًا ونَجَّارًا وبنَّاءً وَميْكانيْكيًا وزِبَّالَةٍ وكَنَاسًا وَمُذيْعًا وَغيْرَ ذلك.

فَالفَلاَّحُوْنَ يَذْهَبُوْنَ الى الْمَزَارعِ كُلَّ يَوْمٍ ويزرَعوْنَ الْأَرُزَّ فيْهَا ، وَالتُّجَّارُ يَذْهَبُوْنَ كُلَّ يَوْمٍ الَى السَّوْقِ ويَبِيعُوْنَ فيْهَا الْبَضَائعِ الْمُتنوّعَة ، وَالصَّحّفيُوْنَ يَبْحثُوْنَ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافعَة ويَكْتُبونَـــهَا فى الْجرَائد وَالْمَجلاَّت ليقرَأَهَا النَّاسُ وَمنْ أَجلِ ذلكَ اَلصَّحَفيُوْنَ يَبْحَثُوْنَ عَنِ الْأَخْبَارِ فى أَيِّ مكَان وَيَتَّصلُ بالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلف مهنَهمْ ، وَالأَطبَّاءُ يَذْهَبُوْنَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفى وَيُعَالجُوْنَ الْمرْضى. اَلْفَلاَّحُوْنَ أَعْمَالَهُمْ نافعَةً لأَنْفُسهِمْ وَمُجْتَمَعهِمْ، نَحْنُ نأكلُ الْأَرُزَّ وَالْفوَاكه وَالْخضْروَات.

وَالْأَطبَّاءُ أَعْمَالَهُم مُفيْدَةً للنَّاس، نَحْنُ نَحْتَاجُوْنَ إِلَى الْأَطبَّاء لوقَايَةَ صحَّة أَجْسَامنا وَالْمُدَرسُوْنَ أَعْمَالُهُمْ نَافعَةً نَحْنُ نتعَلَّمُ منهُمْ الْعُلُوْمَ وَالْمعَارفَ يَعدُوْنَ النَّاشئيْنَ ليكُوْنُوْا أَفْرَادًا نافعيْنَ لأُسْرَتهمْ وَبيْئَتهمْ وَبلاَدهمْ. فَالْفَلاَّحُوْنَ وَلتُّجَّارُ وَالْأَطبَّاءُ وَالْمُدرسُوْنَ وَالْمُمرّضُوْنَ وَالرَّسَامُوْنَ وَالْمُوظفُوْنَ وَالْمهنْدسُوْنَ وَالصَّحفيُّوْنَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ.

تَدْرِيْبٌ (٤)كَوِّنِ الْكَلِمَاتِ ٱلآتِيَةَ فِى جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ وَفِى كُلِّ جُمْلَةٍ فِيْهَا حَرْفُ الْجَرِّ!

١ - يَزْرَعُ = ...

٢ - يَبِيْعُ = ...

٣ - يَبْحَثُ عَنْ = ...

٤- يُعَالِجُ = ...

٥- يَحْتَاجُ إِلَى = ...

تَدْرِيْبٌ (٥) اِنْسَخْ وَ تَرْجِمْ مَا يَلِىْ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُوْنِيْسِيَّةُ !

١. يُعَلِّمُ الْمُدَرِّسُونَ التَلاَمِيذَ

....

٢. يَبْحَثُ الصَحَفِيّ عَنِ الأَخْبَارِ

....

٣. يَبِيْعُ التُجَّار الْبَضَائِعَ

....

٤. يُعَالِجُ الطَبِيْبُ الْمَرْضَى

....

٥. يَبْنِى الْمُهَنْدِسَ الْمَبَانِي

....

٦. يُنَظِّمُ الشُرْطِيّ الْمُرُوْرَ

....

٧. يَخْدُمُ الْعُلَمَاءُ بِلاَدَهُمْ

....

٨. يُدَافِعُ الْمُجَاهِدُوْنَ عَنْ بِلاَدِهِمْ

....

الْإخْتِبَارُ لِنِصْفِ السَّنَةِ

اخْتَرْ إِجَابَةً صَحِيْحَةً !

١- هَذه الْكَلمَةُ بَعيْدَةٌ عَنْ غَيْرهَا .

ا. ثُلُثٌ د. سَاعَةٌ

ب. رُبْعٌ هـ. مكْتَبٌ

ج. نصْفٌ

٢- يَشْتَرى سُلَيْمَانُ ..... كُلَّ شَهْرٍ

ا. رَسْماً د. كتَاباً

ب. قرَاءَةً هـ. سَيَّارةً

ج. نَّظَافَةً

٣- يَكْتُبُ سُلَيْمَانُ ..... إِلَى أَصْدقَائه

ا. اَلْكُتُبَ د. الجَرِيْدَةَ

ب. اَلْمَجلَّاتَ هـ. الحَدِيْقَةَ

ج. اَلرَّسَائلَ

٤- ..... سُلَيْمَانُ الرَّسَائلَ الَى أصدقائه

ا. يَسُوْقُ د. يرسلُ

ب. يُنَظِّفُ هـ. يُنَظِّمُ

ج. يَلْبَسُ

٥- ..... سُلَيْمَانُ كَثيْرَةٌ منْهَا الْقرَاءَةُ وَالصِّحَافَةُ

ا. مَجلَّاتُ د. سيارَةُ

ب. دَرَّاجَاتُ هـ. بيتُ

ج. هوَايَاتُ

٦- مَعْنَى هذه الْكَلمَةُ بَعيْدَةٌ عَنْ غَيْرهَا .

ا. اَلرِّيَاضَةُ د. اَلْكُرَةُ الطَّائرَةُ

ب. اَلْمَلْعَبُ هـ. اَلْقِرَاءَةُ

ج. كُرَةُ الْقَدَمِ

٧- عِنْدَ سُلَيْمَانُ ..... كَثِيرَةٌ

ا. مَجَلاَّتٌ   د. سَيَّارَةٌ

ب. دَرَّاجَاتٌ   هـ. بَيْتٌ

ج. هِوَايَاتٌ

٨- عِنْدَ سُلَيْمَان ..... فِي الْبَيْت

ا. السَّيَّارَةَ   د. السبورةَ

ب. دَرَّاجَةَ   هـ. بَيْتٌ

ج. المَكْتَبَةَ

٩- يُحِبُّ سُلَيْمَانُ ..... الْخَطِّ مِنْهَا الْكُوْفِي وَ النَّسْخُ وَ الرِّقْعَةُ

ا. أَنْوَاعَ   د. قَلَمَ

ب. مَلْعَبَ   هـ. مِرْسَمَةَ

ج. مَكْتَبَةَ

١٠- يَرْسُمُ سُلَيْمَانُ النَّبَاتَات وَ ...... بِأَلْوَانٍ جَمِيْلَةٍ

ا. الرَّسْمَ   د. الْحَاسُوْب

ب. الْقِرَاءَةَ   هـ. الْكُتُب

ج. اَلأَزْهَارَ

١١- يَتَكَلَّمُ الْمُدَرِّسُوْنَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ..... مُدَرِّسُ الفيزياء

ا. لَكِنْ   د. حتَّى

ب. لاَ   هـ. أَوْ

ج. وَ

١٢- هل يَدْرُسُ الطُّلاَّبُ ..... الطَالِبَاتُ فِي القَاعَةِ ؟

ا. لَكِنْ   د. حتَّى

ب. لاَ   هـ. أَوْ

ج. وَ

١٣- عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ أَنْ يَتَخَلَّقُوْا ..... أَخْلَاقٍ كَرِيْمَةٍ

ا. بِـــــــ د. بَيْنَ

ب. عَلَى هـــ. فِيْ

ج. من

١٤- اَلْمُؤْمِنُ يُنْفِقُ أَمْوَالَهُ ..... سَبِيْلِ اللّٰهِ

ا. مِنْ د. فَوْقَ

ب. عَلَى هـــ. بَيْنَ

ج. فِي

١٥- لاَ يُرِيْدُ الْمُخْلِصُوْنَ ..... أَعْمَالِهِمْ إِلاَّ رِضَا اللهِ تعالى

ا. عَلَى د. بِـــــــ

ب. فِيْ هـــ.إِلَى

ج. من

١٦. اَلأَطِبَّاءُ يُعَالِجُوْنَ الْمَرْضَى في .....

ا. الْمَزْرَعَةَ د. الْمَدْرَسَةَ

ب. السُّوْقَ هـــ. الْبَيْتِ

ج. الْمُسْتَشْفَى

١٧. اَلصَّحَفيون يَكْتُبُون الْأَخْبَارَ فِي .....

ا. الْجَرَائِدِ د. الْمَكْتَبِ

ب. الْكُتُبِ هـــ. السَبُوْرَةِ

ج. اَلرَّسَائِلَ

١٨. اَلْمُدَرِّسُوْن يُعَلِّمُوْنَ الدُّرُوْسَ فِي .....

ا. الْمَزْرَعَةَ د. الْمَدْرَسَةَ

ب. السُّوْقَ هـــ. الْبَيْتِ

ج. الْمُسْتَشْفَى

١٩. الإِنْسَانُ ..... إِلَى طَعَامٍ يَأْكُلُهُ

ا. يَفْحَصُ د. يَصْنَعُ

ب. يَنْقُلُ　　　هـ.　يَكْنُسُ

ج. يَحْتَاجُ

٢٠. الطَّبِيْبُ ..... المرِيْضَ ويَهْتَمُّ بِالصِّحَّةِ العَامَّةِ

ا. يَفْحَصُ　　　د. يَحْصُلُ

ب. يَنْقُلُ　　　هـ. يَقُوْمُ

ج. يُوَفِّر

٢١. اَلْكَنَّاسُ ..... شَوَارِعَ الْمَدِيْنَةِ

ا. يَفْحَصُ　　　د. يَصْنَع

ب. يَنْقُلُ　　　هـ. يَكْنُسُ

ج. يَحْتَاجُ

٢٢. الأُتُوْبِيْس ..... النَاسَ إِلَى أَعْمَالِهِم

ا. يَفْحَصُ　　　د. يَحْصُلُ

ب. يَنْقُلُ　　　هـ. يَقُوْمُ

ج. يُوَفِّر

٢٣. الطَالِبُ الْمُجِدُّ ..... عَلَى الْعُلُوْم النَافِعَة.

ا. يَفْحَصُ　　　د. يَحْصُلُ

ب. يَنْقُلُ　　　هـ. يَقُوْمُ

ج. يُوَفِّر

٢٤. الْمُذِيْعَة ..... الأَخْبَار

ا. تَفْحَصُ　　　د. تَرْسَمُ

ب. تُسَاعِدُ　　　هـ. تُذِيْعُ

ج. تزرع

٢٥. الزبَّالَة يَجْمَع .....

ا. اَلرَّسَائِلَ　　　د. الرَّسْمُ

ب. السبورة　　　هـ. القُمَامَةُ

ج. السُّوْقِ

٢٦- يَتَكَلَّمُ الْمُدَرِّسُوْنَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ... مُدَرِّسُ الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَةُ

ا. لَكِنْ د. حتَّى

ب. لاَ هـ. أَوْ

ج. وَ

٢٧. لاَ يَدْرُسُ الأُسْتَاذُ عَبْدُ اللَّهِ الرِيَاضَةَ ... اللُّغَةُ العَرَبِيَّة لأَنَّهُ مُتَخَرِّج فِي شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة ؟

ا. لَكِنْ د. حتَّى

ب. لاَ هـ. أَوْ

ج. وَ

٢٨. أَمَرَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيْقُ زَيْد بْنِ ثَابِتٍ ... جَمْعِ القرْآنِ

ا. بِـــــــ د. بَيْنَ

ب. عَلَى هـ. فِيْ

ج. من

٢٩. يَتَعَلَّمُ الطُّلاَّبُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة ... مَعْمَلِ اللُّغَةِ

ا. مِنْ د. فَوْقَ

ب. عَلَى هـ. بَيْنَ

ج. في

٣٠. يَتَكَلَّمُ عُمَرُ وَ خَالِدٌ ... الرِّحْلَةِ إِلَى بَالِي

ا. عَلَى د. بِــ

ب. فِيْ هـ.إلى

ج. من

DAFTAR PUSTAKA

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم وآخرون، العربية بين يديك، كتاب الطالب، ط ٢، الرياض، مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣

--------- ، العربية للناشئين، كتاب التلميذ، ط ١، إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٣

D. Hidayat, DR. dkk, *Ta'limul lughah al-rabiyah, Madrasah Aliyah Kelas I, 2 dan 3,* Semarang, Thoha Putra.

Ali Jarim, *Nahwul Wadhih,* Mesir, Darul Ma'arif

Fuad Ni'mah, *Qowaidul Lughotil Arobiyah*, Damaskus, Darul Hikmah